

Принята решением  
Управляющего Совета  
Протокол № 1  
От «29» 08 2014 г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ №21  
Исаева О.Г. Исаева  
«29» 08 2014 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования

«Детский сад», расположенного по адресу:

446029, Самарская область, г. Сызрань, ул. Циолковского, д.1

на 2014 -2018 гг.

## Оглавление

Введение.....	2
Пояснительная записка.....	3
Паспорт программы.....	5
Информационная справка.....	9
Проблемный анализ состояния образовательного процесса.....	11
Концепция Программы развития.....	19
Этапы реализации Программы развития.....	22
Работа с родителями.....	24
Укрепление материально-технической базы.....	26
Социальное партнерство.....	28
Целевые индикаторы и показатели Программы развития СП ГБОУ №21.....	30
Система программных мероприятий.....	31
Прогнозируемый результат Программы развития к 2018 году.....	35
Элементы риска развития программы.....	36
Литература.....	37

## Введение

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения
- Повышение качества его использования
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Следует особо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. На это указал Президент России в своём послании Федеральному Собранию от 30 ноября 2010 года, который изложил свою позицию по основным направлениям образования: модернизация системы образования, создание проекта будущего – видение того, как может развиваться образовательное учреждение, раскрытие способностей каждого ребенка и максимальная подготовка его к взрослой жизни.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития МБДОУ, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- Поднятие престижа ОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

В процессе разработки программы развития авторы программы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Становление, развитие и функционирование - разные уровни жизнедеятельности образовательного учреждения. Развитие - есть необратимое, закономерное, позитивное изменение объекта, а также процесс самовыдвижения, приводящий к новому качественному состоянию субъекта и объекта.

Это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста. В любом случае, развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами. Процесс развития существенно облегчает проектирование, только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения принял решение о разработке программы развития структурного подразделения на период с 2014 по 2018 годы.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

### Качественные характеристики программы

**Актуальность** - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

**Прогностичность** - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и

перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

**Рациональность** - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

**Реалистичность** - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их

**Целостность** - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

**Контролируемость** - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития структурного подразделения.

**Нормативно-правовая адекватность** - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

**Индивидуальность** - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем структурного подразделения при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

### **Основное предназначение программы**

Разработка программы развития структурного подразделения предполагает:

- Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДООУ и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДООУ.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения речевого развития.

- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, коммуникативного, финансового, правового, методического) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДОУ.

## Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад», расположенного по адресу: 446029, Самарская область, г. Сызрань, ул. Циолковского, д.1 на 2014 -2018 гг.
Разработчики программы	Заведующий СП ГБОУ СОШ №21, заместитель заведующего по ВМР
Исполнитель Программы	Администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники структурного подразделения, расположенного по адресу: ул. Циолковского, д.1
Законодательная база для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка</li> <li>• Закон РФ «Об образовании»</li> <li>• Конституция РФ</li> <li>• Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении</li> <li>• Национальная доктрина образования в Российской Федерации, одобренная постановлением Правительства</li> <li>• «Концепция Федеральной целевой программы развития образования</li> <li>• «Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации»</li> <li>• Концепция модернизации российского образования</li> <li>• Федеральный закон от 08.05 2010г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»</li> <li>• Устав ГБОУ СОШ №21</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон РФ « Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы</li> <li>• Трудовой кодекс РФ</li> <li>• ФГОС ДО</li> </ul>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2014 - 2018 годы:</p> <p><b><i>Первый этап - поисково-подготовительный - 2014-2015 годы:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать образовательный процесс по основным направлениям развития воспитанников;</li> <li>• выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования;</li> <li>• изучение современных тенденций информационного обеспечения ДОУ;</li> <li>• подготовка ДОУ к работе в новых организационно - экономических условиях в связи введением ФГОС ДО;</li> <li>• Пополнение методической базы для введения ФГОС в соответствии с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности.</li> </ul> <p><b><i>Второй этап — экспериментальный - 2015 - 2017 годы:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• переход образовательного учреждения в новое качественное состояние - к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании».</li> <li>• введение в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ ФГОС.</li> </ul> <p><b><i>Третий этап - обобщающий - 2018 год:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.</li> <li>• фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах;</li> <li>• подведение итогов по реализации Программы развития</li> </ul>
<p><b>Цель программы</b></p>	<p>Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности</p>

	для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.
Стратегические цели и задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение новых условий и форм организации образовательного процесса в связи с ФГОС (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),</li> <li>2. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни.</li> <li>3. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДОУ.</li> <li>4. Повышение имиджа, улучшение и благоустройство территории ДОУ.</li> </ol>
Принципы реализации программы	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</li> <li>• информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ;</li> <li>• вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ;</li> <li>• включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.</li> </ul>
Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение функционально - целевой модели управления ДОУ.</li> <li>• Саморазвитие и произвольное овладение знаниями и основными навыками здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса.</li> <li>• Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.</li> <li>• Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями в соответствии с основной образовательной программой.</li> <li>• Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.</li> <li>• Активное включение родителей в образовательный процесс</li> <li>• Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.</li> </ul>



Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
Постановление об утверждении программы	Принята решением Управляющего Совета ГБОУ СОШ №21 «__» ____ 201__ г.
Контроль за выполнением программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет ДОУ.

## Информационная справка

<p>Наименование ДООУ ( вид) – документ, подтверждающий статус</p>	<p>Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад», расположенный по адресу: 446029, Самарская область, г. Сызрань, ул. Циолковского, д.1</p> <p>- Лицензия на образовательную деятельность: № 4079, серия РО № 037651, выдана 07.03.2012г. министерством образования и науки Самарской области.</p> <p>- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63 № 001210, №1507 – 12 от 25.05.2012 г.</p>
<p>Режим работы Учреждения:</p>	<p>ДООУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00</p> <p>суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни.</p> <p>Время пребывания детей: 12-часовое.</p>
<p>Историческая справка.</p>	<p><i>Учредитель:</i> - Западное Управление образования г.о. Сызрань, Самарской области</p> <p><i>Заведующий:</i> - Чеботарева Наталья Николаевна</p>
<p>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</p>	<p><i>Адрес:</i> 446029 Самарская область, г. Сызрань, ул. Циолковского, д.1</p> <p><i>Адрес электронной почты:</i> <a href="mailto:sad39skazka@mail.ru">sad39skazka@mail.ru</a></p> <p><i>Сайт:</i> <a href="http://skazka-szn.jimdo.com/">http://skazka-szn.jimdo.com/</a></p> <p><i>Контактный телефон:</i> 8(8464)34-21-51</p>
<p>Тип здания</p>	<p>Структурное подразделение расположено в двухэтажном здании, построенное в 1963 г.</p> <p>За счет реконструкции и капитального ремонта, оснащения инвентарем и оборудованием помещений здания, ранее выведенного из системы дошкольного образования, в 2013 г. было вновь открыто структурное подразделение на 140 мест.</p>
<p>Модель ДООУ</p>	<p>Здание детского сада рассчитано на 7 возрастных групп.</p>

	<p>В настоящее время функционирует 7 групп общеразвивающей направленности.</p> <p>Общая численность 147 детей.</p> <p>В здании структурного подразделения имеется 7 групповых комнат, есть отдельные спальни.</p> <p>Общая площадь зданий и сооружений составляет: 11948,1 кв. м., площадь озеленения: 3500 кв. м.</p> <p>Территория детского сада ограждена кирпичным забором. На территории имеются 7 игровых площадок для игр, занятий в летнее время, которые оборудованы малыми архитектурными формами.</p>
--	--

## Проблемный анализ состояния образовательного процесса

2.1 Ресурсное обеспечение		
2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)	<b>2013-2014 –</b> всего педагогов 12. <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория - 0 первая категория – 0 вторая категория – 0 <u>по образованию:</u> высшее – 6 средне-специальное- 6	<b>2014-2015</b> всего педагогов 11. <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория - 0 первая категория – 0 вторая категория – 0 <u>по образованию:</u> высшее – 5 средне-специальное- 6
	Прошли курсы повышения квалификации 40% <b>Имеют:</b> Грамота Министерства образования РФ – 1 человек. Грамота главы Администрации г. Сызрань - 2 человека.	
2.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ	В ДОУ оборудованы 7 групп с отдельными спальными комнатами. В учреждении имеется 1 музыкальный зал, 1 спортивный зал, методический кабинет, 1 медицинский кабинет, 1 изолятор, 1 прививочная, 1 пищеблок, прачечная. В каждой группе имеется современная детская мебель, игровые комплексы:	

«Парикмахерская», «Супермаркет», «Поликлиника», «Ягодка», «Елочка», сухой бассейн, игровые мягкие модули, спортивный комплекс, тренажеры. Групповые комнаты оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей, есть центры театральной деятельности, экологические мини-лаборатории.

В каждой группе находятся интерактивные доски, ноутбуки, музыкальные центры, принтеры, есть выход в Интернет, электронная почта.

Для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности: уголок сюжетно-ролевой игры, сенсорный уголок, уголок природы, центр экспериментирования, изоцентр, патриотический уголок, математический центр, центр художественной литературы и т.д..

Обеспеченность новой методической литературой 20 %.

**Необходимо:**

- Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС
- Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.
- Обновить информационные стенды для родителей («Наше творчество». «Уголок дошкольника», «Школа дорожных наук» и т.д. в группах).
- Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы.
- Пополнить методический кабинет литературой рекомендуемой для реализации основной образовательной программы отвечающим ФГОС

**2.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ**

2.2.1. Программы	<p>В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой «Воспитание и обучение в детском саду» под ред. Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой</p> <p>а так же парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа экологического образования дошкольников « Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой;</li> <li>- «Театр – творчество – дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной, Л.Г. Миланович;</li> <li>- программа по изобразительному искусству «Природа и художник» Т.А. Копцевой;</li> <li>- «Художественный труд» Н.А. Малышевой;</li> <li>- программа художественного воспитания, обучения и развития 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;</li> <li>- «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой;</li> <li>- «Музыкальное воспитание дошкольников», О.П. Радынова, Катине;</li> <li>- «Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста» Л.И. Пензулаевой.</li> </ul>
2.2.2. Формы организации детей	<p>Общее количество групп – 7.</p> <p>Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,6 лет до 7 лет.</p> <p>По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типового положения. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - не менее 2,0 метра квадратных на одного ребенка (дошкольные группы). Все группы однородны по возрастному составу детей:</p> <p>1 младшая №1 с 1,6 до 3-х лет – 24 ребенка;</p>

	<p>2–ая младшая №1 - с 3-х до 4- х лет – 22 ребенка;</p> <p>2–ая младшая №2 - с 3-х до 4- х лет – 22 ребенка;</p> <p>Средняя группа №1 – с 4-х до 5-и лет - 17 детей;</p> <p>Средняя группа №2 – с 4-х до 5-и лет - 19 детей;</p> <p>Средняя группа №3 – с 4-х до 5-и лет - 18 детей;</p> <p>Старшая группа – от 5-и до 6-и лет – 25 ребенка;</p> <p>В группах общеразвивающей направленности (2–ая младшая, средняя, старшая) осуществляется дополнительное образование в соответствии с ООП (кружковая работа)</p>
2.2.3. Гибкий режим дня	В соответствии с Уставом ГБОУ СОШ №21 с 7.00 до 19.00 все возрастные группы
2.2.4. Физкультурно - оздоровительная работа	<p><b>Оздоровительные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Облегчённая форма одежды;</li> <li>• Гимнастика пробуждения;</li> <li>• Дыхательная гимнастика;</li> <li>• Физкультурные занятия (в зимний период на прогулке со старшими дошкольниками);</li> <li>• досуги, развлечения, спартакиады;</li> <li>• Гимнастика на прогулке (теплый период года);</li> <li>• Недели здоровья;</li> <li>• Профилактические мероприятия совместно с работниками детской поликлиники.</li> </ul> <p><b>Организация питания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 98%</li> <li>• Обеспеченность оборудованием пищеблока – 95%</li> </ul>
<b>2.3. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности *</b>	
2.3.1. Экспериментальная и	В нашем учреждении созданы две творческие группы.

инновационная работа

Творческие группы — временные творческие коллективы, созданные из числа педагогических и административных работников.

Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации ребенка. И хотя их воспитательные функции различны, для всестороннего развития ребенка необходимо их тесное взаимодействие. На современном этапе в учреждении продолжается поиск действенных форм включения родителей (законных представителей) воспитанников в сотрудничество с ДОО. Необходимость пересмотра информационной работы приводит к необходимости коррекции реального взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей). В ситуации дефицита времени на повседневное общение педагогов и родителей (законных представителей) по поводу детей часто возникают разногласия по рабочим и текущим моментам воспитания и развития ребенка. Преодолеть указанные разногласия помогает издание газеты в детском саду, как способ повышения информированности родителей.

Цель:

- усиления взаимодействия детского сада и семьи, повышение уровня информированности родителей (законных представителей) о деятельности учреждения; вовлечение родителей о воспитательно-образовательной деятельности ДОО.

Задачи:

-информировать родителей (законных представителей) о деятельности учреждения, вопросов воспитания и развития детей дошкольного возраста, индивидуальных достижений детей, оказание необходимой консультативной помощи через стенгазету;  
-активация творческого и информационного потенциала педагогов в просветительской работе с семьей, внедрение мотивационных стимулов;  
-повышение уровня педагогической компетентности воспитателей, развитие элементов журналистики;

Работа в творческих группах — деятельность по созданию нового продукта.

Опыт работы в творческих группах формируется в процессе практической деятельности.

При этом каждый педагог является уникальным в своем опыте, содержит свой собственный запас знаний, навыков, представлений.

1 группа - внедряет инновационные технологии по вовлечению и просвещению родителей в воспитательно-образовательный процесс. Выпускает ежемесячно стенгазеты и



	<p>видеогазеты.</p> <p>2 группа - разрабатывает и внедряет план работы по социально-педагогическому проекту «Клуб творческих семей – Маленькая страна».</p> <p>В нашем учреждении реализуется социально-педагогический проект «Клуб творческих семей – Маленькая страна».</p> <p>Цель проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пропаганда семьи как социального института (возрождение и поддержка традиций позитивного отношения к семье, ребенку, родительству, здоровому образу жизни);</li> <li>• оказание психолого-педагогической помощи и поддержки родителям путем приобретения ими педагогических и психологических знаний и умений;</li> <li>• предоставление возможности общения и обмена опытом.</li> </ul> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрытие творческого потенциала семьи;</li> <li>• информационная: (выпуск буклетов, информационных листовок по деятельности Клуба, привлечение внимания органов власти и общественности, СМИ к проблемам семей);</li> <li>• организация и проведение культурно - досуговых мероприятий, направленных на сохранение традиций и ценностей, пропаганды здорового образа семьи.</li> <li>• повышение педагогической и психологической компетентности родителей.</li> <li>• активизация и обогащение опыта семейного воспитания, поддержка уверенности родителей в собственных педагогических возможностях.</li> <li>• содействие созданию эмоционально благоприятной атмосферы в семье для успешного воспитания и развития ребёнка.</li> </ul>
<p><b>2.4. Взаимодействие со школой, другими организациями</b></p>	
<p>2.4.1. Взаимодействие со школой</p>	<p><b>Осуществление взаимодействия со школой(в соответствии с планом преемственности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии;</li> <li>• Взаимопосещения;</li> <li>• Совместное проведение МО</li> </ul> <p><b>Необходимо:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысить сотрудничество в рамках преемственности ДООУ и школы в плане подготовленности детей-выпускников ДООУ в соответствии с образовательными стандартами начального образования.</li> </ul>												
<p>2.4.2. Взаимодействие с другими организациями</p>	<p>Структурное подразделение «Детский сад» взаимодействует со следующими учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Администрацией г.о. Сызрань,</li> <li>- Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, Профсоюзным комитетом работников образования,</li> <li>- ОУ ДСП «Ресурсный центр»,</li> <li>- Управлением по вопросам семьи, материнства и детства,</li> <li>- Центром «Семья»,</li> <li>- Центром диагностики и консультирования,</li> <li>- Филиалом детской городской библиотеки № 17 им. С.Я. Маршака,</li> <li>- Муниципальной детской поликлиникой № 2,</li> <li>- ГБОУ СОШ № 21,</li> <li>- ДШИ № 2 им. А.И. Островского,</li> <li>- Пожарной частью №95,</li> <li>- Краеведческим музеем,</li> <li>- Дворцом творчества детей и молодежи,</li> <li>- ДК «Строитель»,</li> <li>- ГИБДД</li> </ul>												
<p><b>2.5. Оценка содержания образования по направлениям</b></p>													
<p>2.5.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей</p>	<p><u>Распределение детей по группам здоровья:</u></p> <table border="1" data-bbox="824 1059 1982 1283"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>Всего детей</th> <th>1-ая группа</th> <th>2-ая группа</th> <th>3-я группа</th> <th>4-ая группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сентябрь 2014 г.</td> <td>147</td> <td>60 (40 %)</td> <td>80 (55%)</td> <td>7 (5 %)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение и укреплением уровня физ. развития детей;</li> </ul>	Дата	Всего детей	1-ая группа	2-ая группа	3-я группа	4-ая группа	Сентябрь 2014 г.	147	60 (40 %)	80 (55%)	7 (5 %)	0
Дата	Всего детей	1-ая группа	2-ая группа	3-я группа	4-ая группа								
Сентябрь 2014 г.	147	60 (40 %)	80 (55%)	7 (5 %)	0								

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление здоровья воспитанников;</li> <li>• Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников;</li> <li>• Пополнение и обновление необходимого медицинского оборудования для лечебно-профилактических мероприятий;</li> <li>• Пополнение физкультурного оборудования в группах, зале и на участке;</li> <li>• Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.</li> </ul>
2.5.2. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дни открытых дверей.</li> <li>• Информационные буклеты.</li> <li>• Участие в познавательно-развлекательных мероприятиях.</li> <li>• Беседы, консультации.</li> <li>• Смотры-конкурсы</li> <li>• Наглядная информация.</li> <li>• Родительские гостиные.</li> <li>• Сайт ДОУ.</li> </ul>
2.5.3. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	<p>Используются традиционные формы</p> <p><b><u>Планируется:</u></b></p> <p>Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.</p>
<b>2.6. Анализ организации работы в группах раннего возраста</b>	
2.6.1. Система адаптации в ДОУ	<p>Гибкая система посещения ДОУ, совместное времяпровождение в детском саду ребёнок-родитель, способствующая облегчению процесса адаптации ребёнка к условиям детского сада.</p>

## Концепция Программы развития

**Концепция программы развития ДОО** составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

**Актуальность** разработки программы развития ДОО обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения:

- Приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"

**Ключевая идея развития** ДОО ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

**Механизм реализации** Программой базируется на анализе имеющейся ситуации в ДОО, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

**Управление реализацией** Программы осуществляет администрация ДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов, и представление условий для их профессионального роста.

**Мониторинг хода** выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

**Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:**

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад заведующей.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в ДОУ, были определены **три основных цели развития нашего учреждения**

<b>1. Цель</b>	<b>Повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.</b>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Создать условия в предметной среде групп, способствующей максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка.</li><li>- Повысить профессиональный уровень педагогического состава – обучение в ВУЗах и СУЗах, прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов, обучение работы на ПК, внедрение проектной, инновационной деятельности, использование ИКТ.</li><li>- Усовершенствовать материально-техническую базу ДОУ, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс ДОУ и в процесс повышения квалификации кадров.</li></ul>

	- Создать эффективную систему работы с детьми ДОУ;
	- Изучение и внедрение технологии педагогического мониторинга готовности детей к обучению в начальной школе в целях совершенствования внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования.
<b>2. Цель</b>	<b>Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.</b>
Задачи:	<p>- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса в режиме реализации проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профильная подготовка педагогов»</li> <li>• «Внедрение ФГОС в единое образовательное пространство»</li> <li>• «Школа здоровья»</li> <li>• «Семья и детский сад»</li> <li>• «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»</li> <li>• «Одаренные дети»</li> </ul> <p>- Наладить систему реализации ФГОС образовательной программы в педагогическом процессе (в соответствии с планом)</p> <p>- Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, осуществлять их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса.</p>
<b>3. Цель</b>	<b>Создание качественной и безопасной материально-технической среды ДОУ, соответствующей современным требованиям</b>
Задача	<p>- Обеспечить необходимым техническим оборудованием помещения ДОУ, способствующие охране жизни и здоровья детей.</p> <p>- Обеспечить инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении.</p> <p>- Преобразовывать предметно-развивающую среду с учетом образовательной программы и улучшать материально – техническое обеспечение образовательного процесса.</p>

## Этапы реализации Программы развития

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2014- 2015	Без финансирования	Заведующий
2	Обновление основной образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).	2015-2016	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2016	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
4	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2014-2018	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
5	Вовлечение родителей в образовательный процесс	2014-2018	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
6	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных	2015-2018	Без финансирования	Заведующий Заместитель

	требований, ФГОС)			заведующего по ВМР
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2015-2016	Без финансирования	Заведующий
8	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников	2015- 2016	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР

**Ожидаемые результаты:**

- разработка материалов по диагностике и мониторингу воспитанников, педагогов и родителей;
- банк данных приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

**Социальный эффект:**

- Повышение качества образовательного процесса.



## Работа с родителями

**Проблема:** Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей

**Цель:** Создание системы консультирования для родителей.

**Задачи.**

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оформление информационных стендов для родителей в группах: « Для вас, родители» « Будем здоровы» « Чем мы занимались» «Для мам и пап» «Выпуск ежемесячно стенгазеты и видеогазеты» «Скоро в школу»	2015-2016	Без финансирования	Воспитатели
2	Разработка и внедрение социально-педагогического проекта «Клуб творческих семей – Маленькая страна».	2014-2018	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР  Творческая группа №2
3	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела:	2015-2018	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР  Воспитатели  Музыкальный

	семейные праздники, досуги, совместные кружки)			руководитель.
4	Практикум «Инновационные формы взаимодействий работы с родителями». Совместные проекты.	2015-2016	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР
5	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2017-2018	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
6	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2014	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР
7	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2015-2018	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
8	Родительские групповые собрания	3 раза в год	Без финансирования	Воспитатели
9	Оформление папок-передвижек	ежегодно	Без финансирования	Воспитатели
10	Составление социального паспорта семей воспитанников	ежегодно	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР

**Ожидаемый продукт:**

- Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.
- Обновление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Скоро в школу» и т.п..

**Социальный эффект:**

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- Вовлечение родителей в управление качеством образования детей
- Повышение компетентности родителей.

### **Укрепление материально – технической базы**

**Проблема:** Отсутствие бюджетного финансирования на благоустройство территории, что требует приведения в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

**Цель:** Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

**Задачи:**

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Поддержание помещений в рабочем состоянии в соответствии санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
- Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Благоустройство территории	2015 г.-2018 г.	Средства бюджета	Заведующий ДОУ Завхоз Заместитель заведующего по ВМР
2.	Оборудование спортивной	2016 г.-2018 г.	Средства бюджета	Заведующий ДОУ Завхоз

	площадки			Заместитель заведующего по ВМР
2.	Оборудование детского городка по ПДД «Юный пешеход»	2016 г.-2018 г.	Средства бюджета	Заведующий ДОУ Завхоз Заместитель заведующего по ВМР

**Ожидаемый продукт:**

- Благоустроенная территория ДОУ.
- Создание развивающей среды в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Социальный эффект:**

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

## Социальное партнерство

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

### Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам воспитания, обучения, оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Государственное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Сызрани	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок, проведение педсоветов.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Детская библиотека им. С.Маршака (филиал №17)	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей
3	Детская поликлиника №2	Профилактические осмотры, противоэпидемические	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

		мероприятия		
4	ДШИ № 2 им. А.И. Островского	Экскурсии, беседы, посещение праздников, концертов, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей
5	Пожарная часть №95	Совместные мероприятия	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей
6	Краеведческий музей	Проведение тематических занятий, совместных встреч	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей
7	Дворец творчества детей и молодежи	Проведение тематических занятий, совместных встреч	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей
8	ДК «Строитель»	Проведение тематических занятий, совместных встреч	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей
9	ГИБДД	Проведение тематических занятий, совместных встреч	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей

## Целевые индикаторы и показатели программы развития ДОУ

Наименование мероприятия (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов
<b>Мероприятия, направленные на повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.</b>	
1.Разработка плана мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического состава	Образовательный ценз педагогического состава, доля педагогов.
2.Реализация проектной деятельности педагогами.	Количество участвующих в проектной деятельности педагогов
3.Координация деятельности педагогов по внедрению образовательной программы ДОУ.	Результаты мониторинга, анкетирования, тестирования педагогов.
4.Информационно-аналитическое сопровождение.	
<b>Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.</b>	
1. Обеспечение инновационного характера образовательного процесса ДОУ посредством проектной деятельности	Доля воспитанников, охваченных в различных проектах
2. Разработка модели здоровьесберегающего пространства в ДОУ	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе
3. Реализация социально-педагогического проект с родителями воспитанников «Клуб творческих семей Маленькая страна»	Результаты анкетирования
5.Реализация образовательной программы.	Результаты мониторинга

<b>Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасной материально-технической среды ДОУ, соответствующей современным требованиям.</b>	
1.Обеспечение комплекса безопасности в ДОУ	Выполнение требований и норм СанПиН 2.4.1.3049-13
	Выполнение требований Госпожнадзора

### Система программных мероприятий

<b>Этап</b>	<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I этап – диагностический 2014-2015 г.</b>	1.Проанализировать эффективность работы ДОУ, определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший период	Разработка Программы развития МБДОУ, схемы перспективного развития системы работы в ДОУ и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития.	Август-сентябрь 2014 г.	Заведующий
		Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Октябрь, 2014 г.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
		Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса ДОУ для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня	Декабрь 2014 г –	Заведующий Заместитель заведующего по



		обеспеченности образовательного процесса.	январь 2015 г	ВМР
		Изучение и определение уровня предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, в соответствии с образовательными областями программы	Февраль 2015 г	Заместитель заведующего по ВМР
		Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя.	Февраль 2015 г.	Заместитель заведующего по ВМР
	2. Определить динамику развития детей	Проведение диагностики уровня усвоения образовательных областей по основной образовательной программе ДОУ детьми для оценки результативности образовательного процесса.	Апрель 2015 г.	Заместитель заведующего по ВМР  воспитатели групп
		Анализ результатов обследования и диагностики развития детей для их обсуждения на педагогическом совете, принятие соответствующих решений и определение дальнейших задач работы на год.	Май 2015 г.	Заведующий  Заместитель заведующего по ВМР
<b>II этап - организационный 2016 - 2017 г.</b>	<b>1. Повысить профессиональный уровень педагогов для корректировки</b>	Проведение инвентаризации учебно-методического оснащения в ДОУ в соответствии с образовательной программой.	Сентябрь 2016 г.	Заместитель заведующего по ВМР  завхоз

и реализации ООП				воспитатели групп
		Организация обучения педагогов самоанализу воспитательно-образовательной работы.	Октябрь 2016 г.	Заместитель заведующего по ВМР
		Проведение анкетирования педагогов для выявления затруднений в работе, изучение мотивов и потребностей деятельности.	Ноябрь 2016 г.	Заместитель заведующего по ВМР
		Направление педагогов на курсы повышения квалификации, компьютерные курсы.	Согласно плана повышения квалификации	Заместитель заведующего по ВМР
		Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок на курсы повышения квалификации.	В течение года 2016 г. - 2017 г.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
<b>2.</b> Совершенствовать уровень диагностирования детей для определения динамики развития		Проведение диагностики уровня развития каждого ребенка (уровень развития познавательных способностей, уровень речевого развития, психических процессов, уровень творческих способностей в различных видах деятельности, уровень физических качеств и способностей, уровень развития трудовых навыков, уровень развития духовных навыков) для получения исходных результатов реализации Программы развития ДОУ. Ознакомление педагогов с особенностями развития детей и совершенствование методик диагностирования.	В течение года 2016 г.-2017 г.	Педагоги Заместитель заведующего по ВМР

	<b>3.</b> Создать материально – технические и финансовые условия для развития содержания воспитанников ДОУ	Анализ соответствия материальной базы ДОУ планам и программам, скорректированным, используемым для создания условий, необходимых для реализации Программы развития.	В течение 2016-2017 г.г.	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
		Разработка механизмов морального и материального стимулирования для постоянного профессионального роста каждого педагога	2016-2017 г.г.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
<b>III этап заключительный 2017-2018</b>	<b>1.</b> Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых результатов	Изучение мнения педагогов, родителей о сущностях и результатах реализации Программы развития	Февраль 2018 год	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
		Оценка результатов реализации Программы развития ДОУ	Май - июнь 2018 год	Заведующий, Старший воспитатель

## Прогнозируемый результат программы развития к 2018 году

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДООУ.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- дополнительное образование;
- внедрение новых программ и технологий.

**В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:**

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы МБДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.
- активное включение родителей в образовательный процесс
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДООУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДООУ.
- 

**Предполагается что:**

*1. Для воспитанников и родителей:*

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

*2. Для педагогов:*

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

### 3. Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

### **Элементы риска развития программы ДОУ**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования
- быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у коллектива.

**Примечание:** Управление и корректировка программы осуществляется Управляющим Советом образовательного учреждения ДОУ.

## Литература:

1. Маркова Л.С. Программа дошкольного образовательного учреждения: Практическое пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 80с.
2. Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация, ТЦ Сфера, 2004. – 128 с.
3. Маханева М.Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128ч – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
4. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. -96 с.
5. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с.
6. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук. и адм. работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009. -320 с.
7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Президент Российской Федерации Д. Медведев, 04.02.2010 г. – Пр-271
8. Гайнутдинов Р.М., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики ИРО, Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы развития ОУ. Москва- 2011г.
9. Лазарев В.С., Поташник М.М. Как разработать программу развития школы, - Метод. пособие для руководителей образовательных учреждений. М., - 1993.
10. Послание Президента РФ Д.А. Медведева к Федеральному Собранию РФ от 30.11.2010.