



КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка

"КонсультантПлюс: Правовые новости.
Специальный выпуск.
"Комментарий к Федеральному закону от
29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в
Российской Федерации"

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 10.01.2014

Бесплатно подписаться на обзоры на сайте КонсультантПлюс

**КонсультантПлюс: ПРАВОВЫЕ НОВОСТИ. СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК
"КОММЕНТАРИЙ К ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ
"ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"**

Исключительные права на представленный материал принадлежат АО "КонсультантПлюс".

Материал подготовлен с использованием правовых актов по состоянию на 02.09.2013.

1. Организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение

1.1. Организации, осуществляющие обучение >>>

1.2. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность >>>

2. Требования, предъявляемые к образовательным учреждениям и организациям, а также их уставам >>>

3. Образовательные отношения

3.1. Основания возникновения образовательных отношений >>>

3.2. Договор об образовании: стороны, существенные условия, порядок заключения >>>

3.3. Договоры о целевом приеме и целевом обучении: стороны, существенные условия, порядок заключения >>>

3.4. Основания и порядок прекращения договора об образовании >>>

4. Лицензирование образовательной деятельности >>>

4.1. Лицензируемый вид деятельности >>>

4.2. Соискатель лицензии >>>

4.3. Лицензирующий орган >>>

4.4. Лицензионные требования и условия >>>

4.5. Приложение к лицензии >>>

4.6. Заявление и документы, представляемые для получения лицензии >>>

4.7. Последствия представления заявления и документов, не соответствующих установленным требованиям >>>

4.8. Основания для отказа в принятии документов к рассмотрению по существу >>>

4.9. Срок на принятие решения о выдаче (переоформлении) лицензии >>>

4.10. Основания для переоформления лицензии >>>

4.11. Временная лицензия >>>

4.12. Особый порядок лицензирования отдельных видов образовательных учреждений >>>

4.13. Переходные положения, касающиеся лицензирования образовательной деятельности >>>

5. Государственная аккредитация образовательной деятельности >>>

5.1. Лица, которые могут получить государственную аккредитацию >>>

5.2. Образовательные программы, по которым проводится государственная аккредитация >>>

5.3. Цели государственной аккредитации >>>

5.4. Аккредитационный орган >>>

5.5. Проведение аккредитационной экспертизы >>>

5.6. Лица, участвующие в проведении аккредитационной экспертизы >>>

5.7. Принятие решения о государственной аккредитации >>>

5.8. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации >>>

5.9. Основания для переоформления свидетельства о государственной аккредитации >>>

5.10. Случаи, в которых выдается временное свидетельство о государственной аккредитации >>>

5.11. Основания для лишения государственной аккредитации >>>

5.12. Особенности проведения государственной аккредитации в отношении отдельных организаций >>>

5.13. Переходные положения, касающиеся государственной аккредитации образовательной

деятельности >>>

6. Общественный контроль и мониторинг в сфере образования

- 6.1. Педагогическая экспертиза нормативных правовых актов в области образования и их проектов >>>
- 6.2. Независимая оценка качества образования >>>
- 6.3. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность >>>
- 6.4. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ >>>
- 6.5. Мониторинг в системе образования >>>

7. Образовательные технологии: электронное обучение, дистанционные образовательные технологии >>>

8. Сетевая форма реализации образовательных программ >>>

9. Образовательное кредитование >>>

10. Ответственность за некачественное образование >>>

11. Правовой статус педагогического работника >>>

- 11.1. Академические права и свободы педагогического работника >>>
- 11.2. Трудовые права и гарантии педагогического работника >>>
- 11.3. Обязанности педагогического работника >>>
- 11.4. Аттестация педагогического работника >>>

1 сентября 2013 г. вступил в силу (за исключением отдельных норм) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон N 273-ФЗ). При этом ряд положений (в части некоторых полномочий органов власти регионального и местного уровня в сфере образования) начнет действовать с 1 января 2014 г.

Данный документ был подготовлен Минобрнауки России в целях систематизации и совершенствования законодательства в области образования. Он заменил целый ряд нормативных правовых актов, например Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании" (далее - Закон N 3266-1), Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании".

Закон N 273-ФЗ представляет собой комплексный документ, в который вошли и общие положения, и нормы, регулирующие отношения в отдельных подсистемах образования (дошкольном, общем, среднем профессиональном, высшем образовании).

Рассматриваемый Закон сохранил существовавшие базовые принципы и нормы (в том числе в части государственных гарантий реализации прав в сфере образования, права выбора образовательной организации и получения образования в соответствии со склонностями и потребностями, обучения на родном языке, правовых гарантий доступности и качества образования и др.). В тексте Закона N 273-ФЗ нашли отражение закрепленные ранее действовавшим законодательством принципы общедоступности и бесплатности образования в России. Так, государство гарантирует общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня получается впервые.

Однако Закон N 273-ФЗ предусматривает и ряд нововведений, обусловленных необходимостью модернизации системы образования в современных условиях. В настоящем Обзоре будут рассмотрены некоторые из них.

Далее под образовательными организациями будут пониматься следующие субъекты (если иное не указано в тексте настоящего Обзора):

- образовательные организации и индивидуальные предприниматели (для которых образовательная деятельность является основным видом деятельности);
- организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение (которые наряду с основным видом деятельности осуществляют образовательную деятельность в качестве дополнительной).

1. Организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение

1.1. Организации, осуществляющие обучение

В ст. 31 Закона N 273-ФЗ приведен открытый перечень организаций, осуществляющих обучение. Кроме того, указаны виды образовательных программ, в соответствии с которыми эти организации вправе осуществлять образовательную деятельность. К таким организациям, в частности, относятся:

- научные организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров, ординатуры, профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (ч. 2 ст. 31 Закона N 273-ФЗ);
- организации, осуществляющие социальное обслуживание, и организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых. Данные организации вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения (ч. 3 ст. 31 Закона N 273-ФЗ);
- иные юридические лица, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения, образовательным программам дошкольного образования и дополнительным образовательным программам (ч. 5 ст. 31 Закона N 273-ФЗ);
- организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. При этом законодатель не указал, по каким видам образовательных программ данные организации вправе осуществлять образовательную деятельность.

В отдельную категорию выделены российские дипломатические представительства и консульские учреждения, представительства России при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, которые вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей, установленных ст. 88 Закона N 273-ФЗ (ч. 4 ст. 31 Закона N 273-ФЗ).

В силу ч. 6 ст. 31 Закона N 273-ФЗ для ведения образовательной деятельности организацией, осуществляющей обучение, в ее структуре создается специализированное структурное образовательное подразделение. Деятельность такого подразделения регулируется положением, разрабатываемым и утверждаемым этой организацией.

Вышеприведенные нормы ст. 31 Закона N 273-ФЗ во многом дополняют и систематизируют положения Закона N 3266-1. Так, в новом Законе можно наблюдать определенную детализацию положений ст. 26 Закона N 3266-1, согласно которой дополнительные образовательные программы могут реализовываться:

- общеобразовательными учреждениями и образовательными учреждениями профессионального образования за пределами определяющих их статус основных образовательных программ;
- образовательными учреждениями дополнительного образования (учреждения повышения квалификации, курсы, центры профессиональной ориентации, детские школы искусств, спортивные школы, иные учреждения, имеющие соответствующие лицензии);
- индивидуальными предпринимателями, занимающимися педагогической деятельностью; научными организациями (п. 2 ст. 26 Закона N 3266-1).

Закон N 3266-1	Закон N 273-ФЗ
Статья 26. Дополнительное образование	Статья 31. Организации, осуществляющие обучение
2. К дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые: в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях профессионального образования за	1. К организациям, осуществляющим обучение, относятся осуществляющие образовательную деятельность научные организации, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие лечение, оздоровление

<p>пределами определяющих их статус основных образовательных программ; в образовательных учреждениях дополнительного образования (в учреждениях повышения квалификации, на курсах, в центрах профессиональной ориентации, детских школах искусств (в том числе по различным видам искусств), спортивных школах, домах детского творчества, на станциях юных техников, станциях юных натуралистов и в иных учреждениях, имеющих соответствующие лицензии); посредством индивидуальной педагогической деятельности; в научных организациях.</p>	<p>и (или) отдых, организации, осуществляющие социальное обслуживание, и иные юридические лица.</p> <p>2. Научные организации вправе осуществлять образовательную деятельность по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров, программам ординатуры, программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.</p> <p>3. Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, организации, осуществляющие социальное обслуживание, вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения.</p> <p>4. Дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, представительства Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях (далее – заграничные учреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации) вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей, установленных статьей 88 настоящего Федерального закона.</p> <p>5. Иные юридические лица вправе осуществлять образовательную деятельность по программам профессионального обучения, образовательным программам дошкольного образования и дополнительным образовательным программам.</p> <p>6. Для осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей обучение, в ее структуре создается специализированное структурное образовательное подразделение. Деятельность такого подразделения регулируется положением, разрабатываемым и утверждаемым организацией, осуществляющей</p>
---	--

обучение.

1.2. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность

Статья 32 Закона N 273-ФЗ посвящена образовательной деятельности, осуществляемой индивидуальными предпринимателями. С 1 сентября 2013 г. она может осуществляться индивидуальным предпринимателем как самостоятельно, так и с привлечением наемных педагогических работников.

Как и ранее действовавшая норма ст. 48 Закона N 3266-1, ст. 32 Закона N 273-ФЗ допускает осуществление индивидуальным предпринимателем образовательной деятельности только в случае его государственной регистрации в ФНС России (в территориальном подразделении). На ФНС России новым Законом возлагается обязанность по уведомлению органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего полномочия РФ в сфере образования, о госрегистрации такого предпринимателя (ч. 2 ст. 32 Закона N 273-ФЗ).

В силу ч. 3 ст. 32 Закона N 273-ФЗ не могут быть допущены к педагогической деятельности и не вправе осуществлять образовательную деятельность в качестве индивидуальных предпринимателей физические лица, указанные в ч. 2 ст. 331 ТК РФ.

Частями 3, 4 ст. 32 Закона N 273-ФЗ установлено, что индивидуальные предприниматели осуществляют образовательную деятельность по основным, дополнительным общеобразовательным программам и программам профессионального обучения. При этом до начала оказания платных образовательных услуг индивидуальный предприниматель обязан предоставить обучающемуся и родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося информацию:

- о госрегистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- об уровне своего профессионального образования, общем стаже педагогической работы и о стаже занятия индивидуальной педагогической деятельностью;
- об уровне профессионального образования и общем стаже педагогической работы наемных педагогических работников (в случае их привлечения).

Следует отметить, что сходные положения содержатся также в Правилах оказания платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 (далее - Правила).

Так, к исполнителям, осуществляющим образовательную деятельность и предоставляющим платные образовательные услуги, относятся образовательные организации, при этом к последним приравниваются и индивидуальные предприниматели (п. 2 Правил).

Из п. 6, подп. "и" п. 12 Правил следует, что эти услуги должны оказываться исполнителем в полном объеме в соответствии с образовательными программами (частью образовательной программы) и условиями договора об оказании платных образовательных услуг, а также на основании лицензии, сведения о которой содержатся в договоре.

Согласно ч. 5 ст. 12 Закона N 273-ФЗ образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если данным Законом не установлено иное. В ст. 23 Закона N 273-ФЗ указаны типы образовательных организаций, осуществляющих деятельность по определенным образовательным программам, реализация которых либо является, либо не является основной целью их деятельности. Несмотря на то что индивидуальные предприниматели к данным организациям не относятся, на них в силу ч. 2 ст. 21 Закона N 273-ФЗ распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций (ст. 28 Закона N 273-ФЗ) и педагогических работников этих организаций (ст. 48 Закона N 273-ФЗ).

В то же время законодатель не указывает, в какой части положения ст. ст. 28 и 48 Закона N 273-ФЗ распространяются на индивидуальных предпринимателей.

Ранее Законом N 3266-1 предусматривалось обязательное лицензирование образовательной деятельности, проводимой по общеобразовательным программам основного, дополнительного и профессионального обучения (п. 1 ст. 9, п. 2 ст. 33.1 Закона N 3266-1).

В связи с этим интересно обратить внимание на следующее. В норме ст. 48 Закона N 3266-1, в отличие от ст. 32 Закона N 273-ФЗ, отсутствует какое-либо указание на необходимость осуществления индивидуальными предпринимателями образовательной деятельности по вышеназванным программам обучения. Кроме того, в п. 2 ст. 48 Закона N 3266-1 прямо говорится о том, что индивидуальная трудовая

педагогическая деятельность, обозначенная в новом Законе как "образовательная деятельность, осуществляемая индивидуальными предпринимателями", не лицензируется. Сходная норма содержится также в п. 4 Положения о лицензировании образовательной деятельности (утв. Постановлением Правительства РФ от 16.03.2011 N 174).

В ч. 5 ст. 32 Закона N 273-ФЗ отмечается лишь то, что предприниматель должен предоставить информацию о лицензии на осуществление образовательной деятельности в случае привлечения им наемных педагогических работников. При этом законодатель умалчивает, кому и в какие сроки должна предоставляться такая информация. Можно предположить, что она должна предоставляться лицам, указанным в ч. 4 ст. 32 Закона N 273-ФЗ, до начала оказания платных образовательных услуг. Однако прямо об этом в Законе не сказано.

С учетом вышеизложенных положений Правил, а также ч. 3 ст. 32 Закона N 273-ФЗ возникает вопрос о необходимости получения индивидуальными предпринимателями соответствующей лицензии.

Вместе с этим согласно ч. 2 ст. 91 Закона N 273-ФЗ индивидуальные предприниматели, непосредственно осуществляющие образовательную деятельность, не могут быть соискателями лицензии на осуществление данной деятельности. Кроме того, из смысла ч. 2 ст. 91 Закона N 273-ФЗ следует, что образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, только если она оказывается образовательными организациями, организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями, осуществляющими деятельность с привлечением педагогических работников. При этом в последнем случае индивидуальные предприниматели должны получить лицензию на осуществление образовательной деятельности до 1 января 2014 г. В противном случае по истечении указанного срока они обязаны прекратить осуществление такой деятельности с привлечением педагогических работников (ч. 10 ст. 108 Закона N 273-ФЗ).

Несмотря на некоторую противоречивость, приведенные положения Закона N 273-ФЗ все же дают основания полагать, что индивидуальным предпринимателям, непосредственно осуществляющим образовательную деятельность, получение лицензии для осуществления такой деятельности не требуется.

Что касается вопроса об обязательности заключения договора об оказании платных образовательных услуг индивидуальными предпринимателями в простой письменной форме, то исходя из ч. 1 ст. 53, ч. 1 ст. 54 Закона N 273-ФЗ договор в этой форме заключается только организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Индивидуальные предприниматели к данным организациям не относятся. В то же время с учетом положений ч. 3 ст. 23, ч. 1 ст. 161 ГК РФ можно сделать вывод о том, что договоры об оказании платных образовательных услуг индивидуальными предпринимателями также должны заключаться в простой письменной форме. Однако прямо это из Закона N 273-ФЗ не следует.

Закон N 3266-1	Закон N 273-ФЗ
Статья 48. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность	Статья 32. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность
1. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность, сопровождающаяся получением доходов, рассматривается как предпринимательская и подлежит регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.	1. Индивидуальный предприниматель осуществляет образовательную деятельность непосредственно или с привлечением педагогических работников.
2. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность не лицензируется.	2. Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (его территориальный орган), в порядке и в сроки, которые установлены законодательством о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, уведомляет орган исполнительной
3. Незарегистрированная индивидуальная трудовая педагогическая деятельность не допускается. Физические лица, занимающиеся такой деятельностью с нарушением законодательства	

<p>Российской Федерации, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Все доходы, полученные от такой деятельности, подлежат взысканию в доход соответствующего местного бюджета в установленном порядке.</p>	<p>власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные ему полномочия Российской Федерации в сфере образования, о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, видом экономической деятельности которого является образовательная деятельность.</p>
	<p>3. Индивидуальные предприниматели осуществляют образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения. Физические лица, которые в соответствии с трудовым законодательством не допускаются к педагогической деятельности, не вправе осуществлять образовательную деятельность в качестве индивидуальных предпринимателей.</p> <p>4. Индивидуальный предприниматель до начала оказания платных образовательных услуг предоставляет обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося информацию о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, об уровне своего профессионального образования, общем стаже педагогической работы и о стаже занятия индивидуальной педагогической деятельностью и в случае привлечения им для осуществления образовательной деятельности педагогических работников информацию об их уровне профессионального образования и общем стаже педагогической работы.</p> <p>5. При осуществлении индивидуальным предпринимателем образовательной деятельности с привлечением педагогических работников им также предоставляется информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности.</p>
	<p>Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности</p> <p>2. Соискателями лицензии на осуществление образовательной деятельности являются образовательные организации, организации, осуществляющие обучение, а также</p>

	индивидуальные предприниматели, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно.
--	--

2. Требования, предъявляемые к образовательным учреждениям и организациям, а также их уставам

В ч. 1 ст. 21 Закона N 273-ФЗ определен субъект, который вправе осуществлять образовательную деятельность. Согласно данной норме эта деятельность в первую очередь осуществляется образовательными организациями (ст. 22 Закона N 273-ФЗ), а в специально установленных в Законе случаях - организациями, осуществляющими обучение (ст. 31 Закона N 273-ФЗ), а также индивидуальными предпринимателями (ст. 32 Закона N 273-ФЗ).

Частью 2 ст. 21 Закона N 273-ФЗ, в частности, установлено, что на вышеуказанные организации и индивидуальных предпринимателей, на педагогических работников, которые заняты в организациях, осуществляющих обучение, или у индивидуальных предпринимателей, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций (ст. 28 Закона N 273-ФЗ) и педагогических работников этих организаций (ст. 48 Закона N 273-ФЗ).

Закон N 3266-1	Закон N 273-ФЗ
Специальное регулирование отсутствовало	Статья 21. Образовательная деятельность 1. Образовательная деятельность осуществляется образовательными организациями и в случаях, установленных настоящим Федеральным законом, организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями. 2. На организации, осуществляющие обучение, и индивидуальных предпринимателей, на их обучающихся, на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение, или у индивидуальных предпринимателей, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников таких образовательных организаций.

В ч. 1 ст. 22 Закона N 273-ФЗ воспроизведено положение ст. 11.1 Закона N 3266-1, определяющее организационно-правовые формы, в которых могут создаваться образовательные организации. Это формы, предусмотренные гражданским законодательством РФ для некоммерческих организаций. Так, образовательные организации могут создаваться:

- в формах общественных или религиозных организаций (объединений);
- общин коренных малочисленных народов РФ;
- казачьих обществ;

- некоммерческих партнерств;
- учреждений;
- автономных некоммерческих организаций;
- социальных, благотворительных и иных фондов;
- ассоциаций и союзов;
- в других формах, предусмотренных федеральными законами (п. 3 ст. 2 Федерального закона от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях").

Часть 2 ст. 22 Закона N 273-ФЗ посвящена духовным образовательным организациям, которые создаются в порядке ст. 19 Федерального закона от 26.09.1997 N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях".

Согласно ч. 3 ст. 22 Закона N 273-ФЗ на ФНС России возлагается обязанность по уведомлению органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего полномочия РФ в сфере образования, о госрегистрации образовательной организации. Из этого следует, что осуществление образовательной организацией деятельности возможно только после прохождения госрегистрации в ФНС России (в ее территориальном подразделении). Сходная норма содержалась в п. 2 ст. 12 Закона N 3266-1.

В ч. 4 - 9 ст. 22 Закона N 273-ФЗ, так же как и в п. 3 ст. 12 Закона N 3266-1, образовательные организации классифицируются на государственные, муниципальные и частные (в зависимости от создавшего их органа).

При этом в Законе N 273-ФЗ дано новое определение частной образовательной организации. Под ней понимается образовательная организация, созданная в соответствии с российским законодательством физическим лицом или физическими лицами и (или) юридическим лицом, юридическими лицами или их объединениями, за исключением иностранных религиозных организаций (ч. 7 ст. 22 Закона N 273-ФЗ). В ч. 8 ст. 22 Закона N 273-ФЗ содержится уточнение, которое касается образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка. Такие организации могут создаваться только Российской Федерацией.

В ч. 9 ст. 22 Закона N 273-ФЗ указано, что только РФ или субъект РФ праве создавать образовательные организации для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа).

Положения, содержащиеся в ч. 10 - 15 ст. 22 Закона N 273-ФЗ, посвящены порядку реорганизации или ликвидации образовательных организаций.

Образовательная организация реорганизуется или ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании (ч. 10 ст. 22 Закона N 273-ФЗ). Напоминаем, что создаются данные организации в таком же порядке. Международные (межгосударственные) образовательные организации создаются, реорганизируются и ликвидируются в соответствии с международными договорами РФ (ч. 15 ст. 22 Закона N 273-ФЗ).

В силу ч. 11, 12 ст. 22 Закона N 273-ФЗ реорганизация или ликвидация государственной и (или) муниципальной образовательной организации осуществляется на основании решения федерального органа исполнительной власти, органа исполнительной власти субъекта РФ или местного самоуправления. При этом должно учитываться положительное заключение комиссии по оценке последствий принятия такого решения. В случае реорганизации или ликвидации муниципальной общеобразовательной организации, расположенной в сельском поселении, должно учитываться мнение жителей данного поселения.

Согласно ч. 13, 14 ст. 22 Закона N 273-ФЗ порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации названных организаций и порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений устанавливаются Правительством РФ или уполномоченным органом государственной власти субъекта РФ. Это зависит от того, в чьем ведении находится образовательная организация: Российской Федерации или субъекта РФ.

Приведенные положения Закона N 273-ФЗ более детально регулируют рассматриваемый вопрос, чем п. п. 1, 4, 5 ст. 34 Закона N 3266-1. При этом указанные нормы нового Закона не несут каких-либо кардинальных изменений.

Закон N 3266-1

Закон N 273-ФЗ

<p>Статья 11.1. Государственные и негосударственные образовательные организации</p> <p>1. Государственные и негосударственные образовательные организации могут создаваться в организационно-правовых формах, предусмотренных гражданским законодательством Российской Федерации для некоммерческих организаций.</p> <p>2. Деятельность государственных и негосударственных образовательных организаций в части, не урегулированной настоящим Законом, регулируется законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Статья 22. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций</p> <p>1. Образовательная организация создается в форме, установленной гражданским законодательством для некоммерческих организаций.</p>
<p>Статья 12. Образовательные учреждения</p> <p>1. Образовательным является учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников.</p> <p>2. Образовательное учреждение является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	
	<p>2. Духовные образовательные организации создаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.</p>
	<p>3. Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (его территориальный орган), в порядке и в сроки, которые установлены законодательством о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, уведомляет федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий</p>

	функции по контролю и надзору в сфере образования, или орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные полномочия Российской Федерации по лицензированию образовательной деятельности, о государственной регистрации образовательной организации.
<p>3. Образовательные учреждения могут быть государственными, муниципальными, негосударственными (частными учреждениями, в том числе учреждениями общественных объединений и религиозных организаций).</p> <p>Государственным является образовательное учреждение, созданное Российской Федерацией (далее – федеральное государственное образовательное учреждение) или субъектом Российской Федерации (далее – государственное образовательное учреждение, находящееся в ведении субъекта Российской Федерации).</p> <p>Муниципальным является образовательное учреждение, созданное муниципальным образованием.</p> <p>Негосударственным является образовательное учреждение, созданное в соответствии с настоящим Федеральным законом собственником (гражданином (гражданами) и (или) юридическим лицом (юридическими лицами), за исключением Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p> <p>Действие законодательства Российской Федерации в области образования распространяется на все образовательные учреждения на территории Российской Федерации независимо от их организационно-правовых форм и подчиненности.</p>	<p>4. Образовательная организация в зависимости от того, кем она создана, является государственной, муниципальной или частной.</p> <p>5. Государственной образовательной организацией является образовательная организация, созданная Российской Федерацией или субъектом Российской Федерации.</p> <p>6. Муниципальной образовательной организацией является образовательная организация, созданная муниципальным образованием (муниципальным районом или городским округом).</p> <p>7. Частной образовательной организацией является образовательная организация, созданная в соответствии с законодательством Российской Федерации физическим лицом или физическими лицами и (или) юридическим лицом, юридическими лицами или их объединениями, за исключением иностранных религиозных организаций.</p> <p>8. Образовательные организации, реализующие образовательные программы высшего образования в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, могут создаваться только Российской Федерацией.</p> <p>9. Образовательные организации для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа) (далее – учебно-воспитательные учреждения), создаются Российской Федерацией или субъектом Российской Федерации.</p>
Статья 34. Реорганизация и ликвидация образовательного	10. Образовательная организация реорганизуется или ликвидируется в

<p>учреждения</p> <p>1. Образовательное учреждение может быть реорганизовано в иную некоммерческую образовательную организацию в соответствии с законодательством Российской Федерации. Порядок реорганизации федеральных государственных образовательных учреждений устанавливается Правительством Российской Федерации, государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, - высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, муниципальной администрацией муниципального образования.</p> <p>2. Утратил силу с 1 января 2011 года. - Федеральный закон от 08.11.2010 N 293-ФЗ.</p> <p>3. Утратил силу. - Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ.</p> <p>4. Ликвидация образовательного учреждения может осуществляться:</p> <p>в соответствии с законодательством Российской Федерации в установленном Правительством Российской Федерации порядке для федеральных государственных образовательных учреждений, высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации - для государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, местной администрацией муниципального образования - для муниципальных образовательных учреждений;</p> <p>по решению суда в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещенной законом, либо деятельности, не соответствующей его уставным целям.</p> <p>5. Ликвидация сельского дошкольного образовательного или общеобразовательного учреждения допускается только с согласия схода жителей населенных пунктов, обслуживаемых данным учреждением.</p>	<p>порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.</p> <p>11. Принятие федеральным органом исполнительной власти, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления решения о реорганизации или ликвидации государственной и (или) муниципальной образовательной организации допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения.</p> <p>12. Принятие решения о реорганизации или ликвидации муниципальной общеобразовательной организации, расположенной в сельском поселении, не допускается без учета мнения жителей данного сельского поселения.</p> <p>13. Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам федеральных государственных образовательных организаций), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений устанавливаются Правительством Российской Федерации.</p> <p>14. Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации, находящейся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений устанавливаются уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>15. Создание, реорганизация и ликвидация международных (межгосударственных) образовательных организаций осуществляются в соответствии с международными договорами Российской Федерации.</p>
--	--

В ст. 23 Закона N 273-ФЗ указаны типы образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным (п. 2 ст. 23 Закона N 273-ФЗ) и дополнительным (п. 3 ст. 23 Закона N 273-ФЗ) образовательным программам, реализация которых является их основной целью, а также по программам, реализация которых не является их основной целью (п. 4 ст. 23 Закона N 273-ФЗ).

Основным отличием перечня образовательных учреждений (организаций), приведенного в п. 4 ст. 12 Закона N 3266-1, от перечня, содержащегося в ст. 23 Закона N 273-ФЗ, является следующее: в основу типизации образовательных организаций в последнем случае положен критерий реализуемых такими организациями образовательных программ. Можно отметить, что деление образовательных учреждений на виды в зависимости от содержания и направленности реализуемых ими образовательных программ использовалось и в Законе N 3266-1. Однако непосредственно из положений п. п. 4, 5 ст. 12 Закона N 3266-1 этого не следует.

Положения п. п. 5, 6 ст. 23 Закона N 273-ФЗ посвящены требованиям, предъявляемым к наименованию образовательных организаций. Так, наименование образовательной организации должно содержать указание на ее организационно-правовую форму и тип. Наименование может также содержать информацию, указывающую:

- на особенности осуществляемой образовательной деятельности (уровень и направленность образовательных программ, интеграция различных видов образовательных программ, содержание образовательных программ, специальные условия их реализации и (или) особые образовательные потребности обучающихся);

- на дополнительно осуществляемые функции, связанные с предоставлением образования (содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат, научно-исследовательская, технологическая деятельность и иные функции).

Указанные выше положения п. п. 5, 6 ст. 23 Закона N 273-ФЗ новые и ранее в Законе N 3266-1 не содержались.

Закон N 3266-1	Закон N 273-ФЗ
Статья 12. Образовательные учреждения	Статья 23. Типы образовательных организаций
4. К образовательным относятся учреждения следующих типов: 1) дошкольные; 2) общеобразовательные (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования); 3) учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования; 4) учреждения дополнительного образования взрослых; 5) специальные (коррекционные) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; 6) утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ; 7) учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей); 8) учреждения дополнительного	1. Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности. 2. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы: 1) дошкольная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; 2) общеобразовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную

<p>образования детей; 9) другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс.</p>	<p>деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;</p> <p>3) профессиональная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;</p> <p>4) образовательная организация высшего образования – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.</p> <p>3. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы:</p> <p>1) организация дополнительного образования – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>2) организация дополнительного профессионального образования – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.</p> <p>4. Образовательные организации, указанные в частях 2 и 3 настоящей статьи, вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности:</p> <p>1) дошкольные образовательные организации – дополнительные общеразвивающие программы;</p> <p>2) общеобразовательные организации – образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения;</p> <p>3) профессиональные</p>
---	---

	<p>образовательные организации - основные общеобразовательные программы, профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы;</p> <p>4) образовательные организации высшего образования - основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы;</p> <p>5) организации дополнительного образования - образовательные программы дошкольного образования, программы профессионального обучения;</p> <p>6) организации дополнительного профессионального образования - программы подготовки научно-педагогических кадров, программы ординатуры, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения.</p>
	<p>5. Наименование образовательной организации должно содержать указание на ее организационно-правовую форму и тип образовательной организации.</p> <p>6. В наименовании образовательной организации могут использоваться наименования, указывающие на особенности осуществляемой образовательной деятельности (уровень и направленность образовательных программ, интеграция различных видов образовательных программ, содержание образовательной программы, специальные условия их реализации и (или) особые образовательные потребности обучающихся), а также дополнительно осуществляемые функции, связанные с предоставлением образования (содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат, научно-исследовательская, технологическая деятельность и иные функции).</p>

В ч. 1 ст. 24 Закона N 273-ФЗ установлено, что особенности правового статуса МГУ им. М.В. Ломоносова и СПГУ определяются специальным Федеральным законом от 10.11.2009 N 259-ФЗ "О

Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете". Данное положение аналогично содержащемуся в п. 5.1 ст. 12 Закона N 3266-1.

Статья 24 Закона N 273-ФЗ по сравнению с п. 6 ст. 12 Закона N 3266-1 дополнена положениями, предписывающими установление специальных категорий для образовательных организаций высшего образования.

Так, в отношении образовательных организаций высшего образования Правительством РФ могут устанавливаться категории "федеральный университет" и "национальный исследовательский университет" (ч. 2 ст. 24 Закона N 273-ФЗ).

Категория "федеральный университет" может быть установлена в отношении образовательной организации высшего образования, созданной в форме автономного учреждения. Данные организации могут быть созданы Правительством РФ от имени Российской Федерации (ч. 3 ст. 24 Закона N 273-ФЗ).

Категория "национальный исследовательский университет" может быть установлена в отношении образовательной организации высшего образования по результатам конкурсного отбора программ развития таких организаций. Эти программы направлены на кадровое обеспечение приоритетных направлений развития науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы, на развитие и внедрение в производство высоких технологий. Порядок конкурсного отбора программ развития образовательных организаций высшего образования устанавливается Правительством РФ (ч. 5 ст. 24 Закона N 273-ФЗ).

В ч. 6 ст. 24 Закона N 273-ФЗ установлено, что образовательная организация высшего образования по результатам оценки эффективности реализации программ развития может быть лишена Правительством РФ категории "национальный исследовательский университет". При этом в отношении категории "федеральный университет" такое правило не предусмотрено.

Закон N 3266-1	Закон N 273-ФЗ
Статья 12. Образовательные учреждения 5.1. Особенности правового статуса Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного университета определяются специальным федеральным законом.	Статья 24. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет. Категории образовательных организаций высшего образования 1. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет являются ведущими классическими университетами Российской Федерации. Особенности правового статуса Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного университета определяются специальным федеральным законом.
6. Тип и вид образовательного учреждения устанавливаются учредителем (учредителями) при создании образовательного учреждения и изменяются по решению учредителя (учредителей). При государственной аккредитации образовательного учреждения (за исключением Московского	2. В Российской Федерации в отношении образовательных организаций высшего образования Правительством Российской Федерации могут устанавливаться категории "федеральный университет" и "национальный исследовательский университет". При установлении образовательной организации высшего

<p>государственного университета имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургского государственного университета, федеральных университетов) устанавливается его государственный статус, подтверждающий или изменяющий тип и (или) вид образовательного учреждения.</p>	<p>образования категории "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет" в наименование такой организации включается указание на установленную категорию.</p>
<p>Перечень показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для установления его государственного статуса, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Критерии показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в области образования, в соответствии с их компетенцией в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, на основании требований типовых положений об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов с учетом сведений, содержащихся в информационных системах государственной аккредитации.</p>	<p>3. В целях обеспечения подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития субъектов Российской Федерации Правительством Российской Федерации от имени Российской Федерации может быть создана образовательная организация высшего образования в форме автономного учреждения, которой устанавливается категория "федеральный университет". При создании федерального университета Правительство Российской Федерации учитывает предложения органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, подготовленные на основании программ социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.</p>
	<p>4. Развитие федеральных университетов осуществляется в рамках программ, разработанных федеральными университетами, утвержденных Правительством Российской Федерации и предусматривающих условия осуществления и критерии оценки эффективности образовательной деятельности, интеграцию образовательной и научно-исследовательской деятельности, модернизацию и совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, интеграцию в мировое образовательное пространство.</p>
	<p>5. Категория "национальный исследовательский университет" устанавливается образовательной организации высшего образования по результатам конкурсного отбора программ развития образовательных организаций высшего образования, направленных на кадровое обеспечение приоритетных направлений развития науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы, на развитие и внедрение в производство высоких технологий. Порядок конкурсного отбора программ развития</p>

	<p>образовательных организаций высшего образования (в том числе условия их финансового обеспечения) устанавливается Правительством Российской Федерации. Перечень показателей, критерии и периодичность оценки эффективности реализации программ развития национальных исследовательских университетов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p> <p>6. Образовательная организация высшего образования по результатам оценки эффективности реализации программ развития может быть лишена Правительством Российской Федерации категории "национальный исследовательский университет".</p>
--	---

Согласно ч. 1 ст. 25 Закона N 273-ФЗ образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством РФ. В ч. 2 данной статьи приводится перечень информации (условий), которая должна содержаться в уставе. В частности, в нем должен быть указан тип образовательной организации, информация о ее учредителе (группе учредителей), виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности, структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.

Исходя из ч. 3 ст. 25 Закона N 273-ФЗ, образовательная организация должна обеспечить доступ к уставу, а также создать условия для ознакомления с его положениями всем работникам организации, обучающимся и их родителям (законным представителям).

Статья 25 Закона N 273-ФЗ значительно отличается от ранее действовавшей нормы ст. 13 Закона N 3266-1. Если положения ст. 13 Закона N 3266-1 довольно подробно описывают информацию, которая в обязательном порядке должна быть включена в устав, при этом особое внимание уделяется основным характеристикам организации образовательного процесса, структуре финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения, порядку управления образовательным учреждением, то ст. 25 Закона N 273-ФЗ ограничивается кратким перечнем таких условий. При этом указанная статья Закона N 273-ФЗ устанавливает, что устав образовательной организации также должен содержать другую необходимую информацию, предусмотренную российским законодательством.

Данный подход обусловлен тем, что ряд положений, ранее содержавшихся в ст. 13 Закона N 3266-1, в новом Законе выделен в отдельные статьи, регламентирующие структуру образовательной организации, ее права и обязанности (ст. ст. 26 - 28 Закона N 273-ФЗ).

В ч. 2 ст. 26 Закона N 273-ФЗ установлено, что образовательная организация осуществляет деятельность на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Законе N 3266-1, в свою очередь, указываются принципы единоначалия и самоуправления (п. 2 ст. 35). При этом самоуправление может осуществляться в форме совета образовательного учреждения, попечительского совета, общего собрания, педагогического совета и т.п. Таким образом, можно заметить, что содержательно принцип самоуправления во многом схож с принципом коллегиальности. Например, в ч. 4 ст. 26 Закона N 273-ФЗ предусмотрено формирование различных коллегиальных органов управления образовательной организацией:

- общее собрание (конференция) работников образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации),
- педагогический совет (в образовательной организации высшего образования - ученый совет).

Кроме того, в образовательной организации могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, которые должны быть предусмотрена уставом (ч. 4 ст. 26 Закона N 273-ФЗ).

Следует отметить, что новый Закон также предусматривает возможность создания совещательных и контрольных органов, учитывающих мнение и интересы обучающихся и их законных представителей - советы обучающихся, советы родителей, профессиональные союзы обучающихся и т.п. (ч. 6 ст. 26 Закона N 273-ФЗ).

Единоличное управление образовательной организацией в соответствии с ч. 3 ст. 26 Закона N 273-ФЗ осуществляет ее руководитель (ректор, директор и т.п.). Сходное положение было закреплено в п. 3 ст. 35 Закона N 3266-1.

Закон N 3266-1	Закон N 273-ФЗ
<p>Статья 13. Устав образовательного учреждения</p> <p>1. В уставе образовательного учреждения в обязательном порядке указываются:</p> <ol style="list-style-type: none">1) наименование, место нахождения (юридический, фактический адрес), статус образовательного учреждения;2) учредитель;3) организационно-правовая форма образовательного учреждения;4) цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ;5) основные характеристики организации образовательного процесса, в том числе:<ol style="list-style-type: none">а) язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание;б) правила приема обучающихся, воспитанников;в) продолжительность обучения на каждом этапе обучения;г) порядок и основания отчисления обучающихся, воспитанников;д) система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения;е) режим занятий обучающихся, воспитанников;ж) наличие платных образовательных услуг и порядок их предоставления (на договорной основе);з) порядок регламентации и оформления отношений образовательного учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей);б) структура финансовой и хозяйственной деятельности	<p>Статья 25. Устав образовательной организации</p> <p>1. Образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.</p> <p>2. В уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация:</p> <ol style="list-style-type: none">1) тип образовательной организации;2) учредитель или учредители образовательной организации;3) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;4) структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий. <p>3. В образовательной организации должны быть созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом.</p>

образовательного учреждения, в том числе в части:

а) использования имущества, закрепленного за образовательным учреждением;

б) финансового и материально-технического обеспечения деятельности образовательного учреждения;

в) утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ;

г) осуществления приносящей доходы деятельности (для государственных и муниципальных учреждений – в случаях, не противоречащих федеральным законам);

д) запрета на совершение сделок, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за образовательным учреждением, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных этому учреждению собственником образовательного учреждения, за исключением случаев, если совершение таких сделок допускается федеральными законами;

е) порядка распоряжения имуществом, приобретенным учреждением за счет доходов, полученных от приносящей доходы деятельности;

ж) открытия счетов в территориальном органе Федерального казначейства, финансовом органе субъекта Российской Федерации (муниципального образования) (за исключением негосударственных образовательных учреждений и автономных учреждений);

7) порядок управления образовательным учреждением, в том числе:

а) компетенция учредителя;

б) структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности;

в) порядок комплектования работников образовательного учреждения и условия оплаты их труда;

г) порядок изменения устава образовательного учреждения;

д) порядок реорганизации и ликвидации образовательного учреждения;

8) права и обязанности участников

<p>образовательного процесса;</p> <p>9) перечень видов локальных актов (приказов, распоряжений и других актов), регламентирующих деятельность образовательного учреждения.</p>	
<p>2. Устав гражданского образовательного учреждения в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, разрабатывается и принимается образовательным учреждением и утверждается его учредителем. Порядок утверждения устава федерального государственного образовательного учреждения устанавливается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, государственного образовательного учреждения, находящегося в ведении субъекта Российской Федерации, – органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, муниципального образовательного учреждения – органом местного самоуправления.</p> <p>3. При необходимости регламентации указанных в настоящей статье сторон деятельности образовательного учреждения иными локальными актами последние подлежат регистрации в качестве дополнений к уставу образовательного учреждения.</p> <p>4. Локальные акты образовательного учреждения не могут противоречить его уставу.</p>	
<p>Статья 35. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями</p> <p>1. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом соответствующего образовательного учреждения.</p> <p>2. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются совет образовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание,</p>	<p>Статья 26. Управление образовательной организацией</p> <p>1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.</p> <p>2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>3. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (ректор, директор, заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет</p>

<p>педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом образовательного учреждения.</p> <p>2.1. В части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, порядок формирования органов управления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом образовательного учреждения.</p> <p>3. Непосредственное управление государственным или муниципальным образовательным учреждением осуществляет прошедший аттестацию соответствующую должность заведующий, директор, ректор или иной руководитель (администратор) соответствующего образовательного учреждения.</p> <p>Статус руководителя государственного образовательного учреждения федерального подчинения, реализующего военные профессиональные образовательные программы, и руководителя государственного образовательного учреждения федерального подчинения, реализующего образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, устанавливается Правительством Российской Федерации, статус руководителя иного государственного образовательного учреждения федерального подчинения устанавливается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.</p> <p>4. Руководитель государственного и муниципального образовательного учреждения в соответствии с уставом соответствующего образовательного учреждения может быть:</p> <ol style="list-style-type: none">1) избран коллективом образовательного учреждения;2) избран коллективом образовательного учреждения при предварительном согласовании кандидатуры (кандидатур) с учредителем;3) избран коллективом образовательного учреждения с	<p>текущее руководство деятельностью образовательной организации.</p> <p>4. В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования – общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации), педагогический совет (в образовательной организации высшего образования – ученый совет), а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.</p> <p>5. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>6. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:</p> <ol style="list-style-type: none">1) создаются советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования – студенческие советы), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее – советы обучающихся, советы родителей);
--	--

<p>последующим утверждением учредителем;</p> <p>4) назначен учредителем с предоставлением совету образовательного учреждения права вето;</p> <p>5) назначен учредителем;</p> <p>5.1) назначен Президентом Российской Федерации;</p> <p>6) нанят учредителем.</p> <p>В гражданских образовательных учреждениях высшего профессионального образования назначение ректоров не допускается, если иное не установлено Федеральным законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании".</p> <p>5. Разграничение полномочий между советом образовательного учреждения и руководителем образовательного учреждения определяется уставом образовательного учреждения.</p> <p>6. Руководителям государственных и муниципальных образовательных учреждений совмещение их должностей с другими руководящими должностями (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне образовательных учреждений не разрешается.</p> <p>7. Должностные обязанности руководителей государственных и муниципальных образовательных учреждений, их филиалов (отделений) не могут исполняться по совместительству.</p>	<p>2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации (далее – представительные органы обучающихся, представительные органы работников).</p>
<p>Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения</p> <p>1. Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, типовым положением об образовательном учреждении соответствующих типа и вида и уставом образовательного учреждения.</p> <p>2. К компетенции образовательного учреждения относятся:</p> <p>1) материально-техническое обеспечение и оснащение</p>	<p>Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации</p> <p>1. Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.</p> <p>2. Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения,</p>

<p>образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;</p> <p>2) привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств, в том числе использование негосударственным образовательным учреждением банковского кредита;</p> <p>3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности образовательного учреждения (самообследования);</p> <p>4) подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;</p> <p>5) использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;</p> <p>6) разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;</p> <p>7) разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);</p> <p>8) разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков;</p> <p>9) установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;</p> <p>10) установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;</p> <p>11) утратил силу. - Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ;</p> <p>12) разработка и принятие устава коллективом образовательного учреждения для внесения его на</p>	<p>образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.</p> <p>3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:</p> <p>1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;</p> <p>2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;</p> <p>3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самоообследования;</p> <p>4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;</p> <p>5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</p> <p>6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;</p> <p>7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;</p> <p>8) прием обучающихся в образовательную организацию;</p> <p>9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную</p>
--	---

<p>утверждение;</p> <p>13) разработка и принятие правил внутреннего распорядка образовательного учреждения, иных локальных актов;</p> <p>14) самостоятельное формирование контингента обучающихся, воспитанников в пределах оговоренной лицензией квоты, если иное не предусмотрено типовым положением об образовательном учреждении соответствующих типа и вида и настоящим Законом;</p> <p>15) самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом образовательного учреждения, лицензий и свидетельством о государственной аккредитации;</p> <p>16) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения в соответствии со своим уставом и требованиями настоящего Закона;</p> <p>17) утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ;</p> <p>18) обеспечение в образовательном учреждении интернатного типа условий содержания воспитанников не ниже нормативных;</p> <p>19) создание в образовательном учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения;</p> <p>20) содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений;</p> <p>21) координация в образовательном учреждении деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом;</p> <p>22) осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной уставом образовательного учреждения;</p> <p>23) определение списка учебников в соответствии с утвержденными</p>	<p>аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</p> <p>10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;</p> <p>11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;</p> <p>12) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;</p> <p>14) обеспечение в образовательной организации, имеющей интернат, необходимых условий содержания обучающихся;</p> <p>15) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;</p> <p>16) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;</p> <p>17) приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации;</p> <p>18) установление требований к одежде обучающихся, если иное не установлено настоящим Федеральным законом или законодательством субъектов Российской Федерации;</p> <p>19) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</p>
---	---

<p>федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях;</p> <p>24) обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении;</p> <p>25) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет.</p> <p>3. Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:</p> <p>1) невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;</p> <p>2) реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускников;</p> <p>3) жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса;</p> <p>4) нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения;</p> <p>5) иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.</p> <p>4. Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность следующей информации:</p> <p>1) сведения:</p> <p>о дате создания образовательного учреждения;</p> <p>о структуре образовательного учреждения;</p> <p>о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или)</p>	<p>20) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;</p> <p>21) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет";</p> <p>22) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>4. Образовательные организации высшего образования осуществляют научную и (или) творческую деятельность, а также вправе вести подготовку научных кадров (в докторантуре). Иные образовательные организации вправе вести в соответствии с законодательством Российской Федерации научную и (или) творческую деятельность, если такая деятельность предусмотрена их уставами.</p> <p>5. Образовательная организация вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания образовательной организации деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).</p> <p>6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:</p> <p>1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;</p> <p>2) создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников</p>
--	---

<p>юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;</p> <p>об образовательных стандартах и о требованиях, самостоятельно установленных федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии);</p> <p>о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;</p> <p>о материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);</p> <p>об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся;</p> <p>о направлениях научно-исследовательской деятельности и базе для ее осуществления (для образовательных учреждений высшего профессионального образования);</p> <p>о результатах приема по каждому направлению подготовки (специальности) среднего профессионального образования или высшего профессионального образования, по различным условиям приема (прием на обучение, финансируемое за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям (только для образовательных учреждений, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и (или) высшего профессионального образования);</p> <p>о наличии стипендий и иных видов материальной поддержки, об условиях предоставления их обучающимся;</p> <p>о поступлении и расходовании</p>	<p>образовательной организации;</p> <p>3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.</p> <p>7. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.</p>
---	---

финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

2) копии:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения;

3) отчет о результатах самообследования;

4) порядок оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг;

5) сведения, указанные в пункте 3.2 статьи 32 Федерального закона от 12 января 1996 года N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях".

5. Информация, указанная в пункте 4 настоящей статьи, подлежит размещению на официальном сайте образовательного учреждения в сети "Интернет" и обновлению в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений.

Порядок размещения в сети "Интернет" и обновления информации об образовательном учреждении, в том числе содержание и форма ее представления, устанавливается Правительством Российской Федерации.

3. Образовательные отношения

3.1. Основания возникновения образовательных отношений

По сравнению с Законом N 3266-1 в новом Законе N 273-ФЗ предусмотрены специальные положения, касающиеся возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.

Так, основаниями возникновения образовательных отношений являются следующие документы:

- распорядительный акт образовательной организации о приеме (зачислении) лица в данную организацию для обучения или для прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации. На практике им обычно выступает приказ о зачислении в число студентов (обучающихся);
- договор об образовании - по общему правилу он необходим, если образовательную деятельность осуществляет индивидуальный предприниматель.

Однако возможны ситуации, когда для издания распорядительного акта необходимо предварительное заключение договора об образовании. Такой порядок будет действовать в следующих случаях:

- при приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- при приеме на обучение, оплачиваемое физическими и (или) юридическими лицами.

При целевом приеме на обучение будет необходимо предварительно (до издания распорядительного

акта) заключить два договора: о целевом приеме и о целевом обучении. Положения о таких договорах содержатся в ст. 56 Закона N 273-ФЗ (см. подробнее соответствующий раздел настоящего Обзора).

До принятия Закона N 273-ФЗ отношения, например, между вузом и студентом-бюджетником не требовалось оформлять договором. К заключению договора в этом случае приравнивалось издание приказа о зачислении студента в вуз. По своей правовой природе договор на оказание вузом образовательных услуг относится к группе публичных договоров и договоров присоединения. В силу этого обучающийся присоединяется к условиям договора, которые обозначены в законе.

В специальной литературе отмечалось, что отношения между вузом и студентом-бюджетником по поводу осуществления образовательной деятельности являются по сути имущественными.

Закон N 3266-1	Закон N 273-ФЗ
Специальное регулирование отсутствовало	<p data-bbox="794 696 1402 752">Статья 53. Возникновение образовательных отношений</p> <p data-bbox="794 786 1402 1144">1. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации, а в случае осуществления образовательной деятельности индивидуальным предпринимателем – договор об образовании.</p> <p data-bbox="794 1151 1402 1442">2. В случае приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования или за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора об образовании.</p> <p data-bbox="794 1449 1402 1740">3. В случае приема на целевое обучение в соответствии со статьей 56 настоящего Федерального закона изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора о целевом приеме и договора о целевом обучении.</p> <p data-bbox="794 1747 1402 1986">4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в</p>

распорядительном акте о приеме лица на обучение или в договоре об образовании, заключенном с индивидуальным предпринимателем.

3.2. Договор об образовании: стороны, существенные условия, порядок заключения

В Законе N 273-ФЗ отражены новые принципы правового регулирования образовательных отношений. Среди них стоит отметить такой принцип, как сочетание государственного и договорного регулирования образовательных правоотношений (п. 12 ч. 1 ст. 3 Закона N 273-ФЗ). В связи с этим в новом Законе об образовании закреплены специальные положения о договоре об образовании, отсутствовавшие в Законе N 3266-1.

Как было сказано, в некоторых случаях условием возникновения образовательных отношений является заключение договора об образовании. В соответствии с Законом N 273-ФЗ такой договор заключается в простой письменной форме. Примерную форму договора об образовании должно утвердить Минобрнауки России. К настоящему моменту на сайте министерства размещен соответствующий проект приказа (http://минобрнауки.рф/документы/2937/файл/1488/12.12.25-Проект-Приказ-СПО_договор_приём.pdf).

Напомним, что Минобрнауки России на сегодняшний день утвердило целый ряд форм договоров об оказании платных образовательных услуг, различающихся в зависимости от уровня образования <1>. Помимо этого, имеется примерная форма договора между дошкольным образовательным учреждением и родителями (замещающими их лицами) ребенка, посещающего такое учреждение.

Можно предположить, что существующие формы договоров могут применяться и после принятия указанного проекта в части, не противоречащей новому Закону N 273-ФЗ, либо будут признаны недействующими.

Сторонами договора об образовании могут быть:

- образовательная организация и зачисляемое на обучение лицо (либо родители, законные представители несовершеннолетнего лица);
- образовательная организация, зачисляемое на обучение лицо и физическое или юридическое лицо, которое обязалось оплачивать обучение.

Существенными условиями договора об образовании являются:

- основные характеристики предоставляемого образования (вид, уровень и (или) направленность образовательной программы);
- форма обучения;
- продолжительность обучения.

Если лицо принимается на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, то в договоре об образовании (в данном случае - договоре об оказании платных образовательных услуг) должны быть также указаны полная стоимость образовательных услуг и порядок их оплаты. При этом по общему правилу увеличение стоимости образования после заключения такого договора не допускается. В Законе N 273-ФЗ не установлено, каким образом будет осуществляться оплата по договору об оказании платных образовательных услуг. Следовательно, стороны самостоятельно смогут выбрать способ оплаты: либо одновременно полностью оплатить обучение при заключении договора, либо вносить плату частями по истечении определенных периодов, либо в ином порядке и иные сроки. Сведения о порядке оплаты образовательных услуг должны содержаться в договоре (пп. "з" п. 12 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 N 706).

Также необходимо, чтобы сведения в договоре об оказании платных образовательных услуг соответствовали информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет, на дату заключения договора. Отметим, что Правила размещения и обновления информации на интернет-сайте образовательной организации утверждены Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582.

Закон N 273-ФЗ предоставляет образовательным организациям право снижать стоимость образовательных услуг по соответствующему договору. Недостающая часть такой стоимости будет возмещаться за счет собственных средств образовательной организации. Основания и порядок указанного

снижения организация будет устанавливать в локальном нормативном акте. Интересно отметить, что при разработке проекта данного закона предлагалось законодательно закрепить основания уменьшения стоимости платных услуг. Так, были выделены категории лиц, для которых образовательная организация могла снизить стоимость обучения: обучающиеся, достигшие успехов в учебе и (или) научной деятельности, а также нуждающиеся в социальной помощи.

Договор об образовании не может содержать условий, которые ограничивают права или снижают уровень законодательных гарантий поступающих (обучающихся). В противном случае такие условия не подлежат применению.

Правила оказания платных образовательных услуг определяются Правительством РФ. На сегодняшний день такие правила утверждены Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 N 706. Отличительной особенностью новых правил от ранее действовавших среди прочего является введение следующих понятий: "недостаток платных образовательных услуг", "существенный недостаток платных образовательных услуг".

Стоит отметить, что к договору на оказание платных образовательных услуг, предусмотренному Законом N 273-ФЗ, смогут применяться положения Закона РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" (далее - Закон о защите прав потребителей). На это уже ранее обращало внимание Минобрнауки России. Как следует из п. 3 Методических рекомендаций по заключению договоров для оказания платных образовательных услуг в сфере образования, направленных Письмом Минобрнауки России от 01.10.2002 N 31ю-31нн-40/31-09, при заключении таких договоров учреждениям образования необходимо учесть требования Письма Минобрнауки России от 19.01.2000 N 14-51-59ин/04 "О соблюдении законодательства о защите прав потребителей при оказании платных образовательных услуг". В частности, к условиям, противоречащим законодательству, относится установление в договорах помимо платы за обучение "безвозмездных единовременных сумм на содержание образовательного учреждения", поскольку это противоречит п. 8 ст. 41 Закона N 3266-1.

Подобное толкование можно встретить и в судебной практике. Так, указание в договоре условий о выплате безвозмездных единовременных сумм на содержание образовательного учреждения исключает добровольность пожертвований. Данные взносы не имеют отношения к договору об оказании платных образовательных услуг, они оформляются отдельными документами (см., например, Постановление Президиума Хабаровского краевого суда от 14.01.2013 N 44г-03/2013).

Положения Закона о защите прав потребителей могут применяться в части признания условий такого договора ущемляющими права потребителей (п. 1 ст. 16 данного Закона). В этом случае суды указывают, что незаконные условия договора являются недействительными. Такими условиями могут быть, например, следующие:

- условие о том, что при расторжении договора с обучающимся ранее уплаченные суммы не возвращаются (см. Постановления ФАС Дальневосточного округа от 19.04.2010 N Ф03-1245/2010 по делу N А24-4814/2009, от 05.04.2010 N Ф03-1710/2010 по делу N А24-5038/2009, ФАС Восточно-Сибирского округа от 23.07.2010 по делу N А19-992/10);

- условие, по которому повторная сдача зачетов и экзаменов оплачивается согласно тарифам, действующим на момент оплаты (см. Постановление ФАС Восточно-Сибирского округа от 23.07.2010 по делу N А19-992/10);

- условие, согласно которому при восстановлении ранее отчисленного студента оформляется новый договор и дополнительно к основной стоимости обучения взимается плата за восстановление (см. Постановление ФАС Восточно-Сибирского округа от 23.07.2010 по делу N А19-992/10);

- условие о допуске абитуриента к вступительным экзаменам после оплаты первого курса обучения и расходов, связанных с работой приемной комиссии (см. Постановления ФАС Северо-Западного округа от 11.10.2010 по делу N А56-6767/2010, от 12.08.2010 по делу N А56-74250/2009).

Закон N 3266-1	Закон N 273-ФЗ
Статья 18. Дошкольное образование	Статья 54. Договор об образовании
4. Отношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними,	1. Договор об образовании заключается в простой письменной форме между: 1) организацией, осуществляющей

<p>который не может ограничивать установленные законом права сторон.</p>	<p>образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица);</p> <p>2) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.</p> <p>2. В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).</p> <p>3. В договоре об образовании, заключаемом при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг), указываются полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.</p>
<p>Статья 45. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений</p> <p>1. Государственное и муниципальное образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с обучающимися углубленным изучением предметов и другие услуги), не предусмотренные соответствующими</p>	<p>4. Сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" на дату заключения договора.</p> <p>5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств этой организации, в том числе средств, полученных от приносящей доход</p>

<p>образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами, а также образовательными стандартами, устанавливаемыми в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона.</p>	<p>деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом и доводятся до сведения обучающихся.</p>
<p>Статья 46. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения</p>	<p>6. Договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенных уровня и направленности и подавших заявления о приеме на обучение (далее – поступающие), и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.</p>
<p>3. Взаимоотношения негосударственного образовательного учреждения и обучающегося, воспитанника, его родителей (законных представителей) регулируются договором, определяющим уровень образования, сроки обучения, размер платы за обучение, гарантии и ответственность образовательного учреждения в случае приостановления действия или аннулирования лицензии, либо лишения образовательного учреждения государственной аккредитации, либо прекращения деятельности образовательного учреждения, иные условия.</p>	<p>7. Наряду с установленными статьей 61 настоящего Федерального закона основаниями прекращения образовательных отношений по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке этой организацией в случае просрочки оплаты стоимости образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося.</p>
	<p>8. Основания расторжения в одностороннем порядке организацией, осуществляющей образовательную деятельность, договора об оказании платных образовательных услуг указываются в договоре.</p>
	<p>9. Правила оказания платных образовательных услуг утверждаются Правительством Российской Федерации.</p>
	<p>10. Примерные формы договоров об образовании утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>

3.3. Договоры о целевом приеме и целевом обучении: стороны, существенные условия, порядок заключения

Конституцией РФ гарантировано право граждан на свободу выбора профессии и рода занятий. Таким образом, практикой обязательного распределения выпускников нарушается это гарантированное Конституцией РФ право. В качестве альтернативы такому распределению и гарантии трудоустройства Законом N 273-ФЗ предусмотрен институт целевого приема на уровне высшего образования.

Согласно ч. 3 ст. 56 Закона N 273-ФЗ целевой прием проводится в рамках установленной квоты на основе договора о целевом приеме. Одной из сторон договора о целевом приеме является соответствующая образовательная организация, другой стороной выступает федеральный или региональный орган госвласти, орган местного самоуправления, ГУП, МУП, учреждение, государственная корпорация, государственная компания или хозяйственное общество, в уставном капитале которого присутствует доля Российской Федерации, ее субъекта или муниципального образования.

Существенными условиями договора о целевом приеме являются следующие:

- обязательства образовательной организации по обеспечению целевого приема гражданина, заключившего договор о целевом обучении;
- обязательства сторон договора по обеспечению учебной и производственной практики гражданина, заключившего договор о целевом обучении.

Отметим, что до заключения соглашения о целевом приеме необходимо подписать договор о целевом обучении. Он заключается между гражданином и перечисленными выше субъектами (кроме самой образовательной организации). В нем обязательно должны быть согласованы следующие условия:

- меры социальной поддержки, предоставляемые гражданину в период обучения (например, меры материального стимулирования, оплата платных образовательных услуг);
- обязательства сторон договора по обеспечению учебной, производственной и преддипломной практики гражданина, а также по его трудоустройству в организацию, указанную в договоре о целевом обучении, в соответствии с полученной квалификацией;
- основания освобождения гражданина от исполнения обязательства по трудоустройству в организацию, направляющую его на обучение.

Если гражданин не исполнит данное обязательство, то он будет обязан в полном объеме возместить другой стороне по договору о целевом обучении расходы, связанные с предоставлением ему мер социальной поддержки, а также выплатить штраф, двукратно превышающий указанные расходы. Если же орган или организация не трудоустраивают гражданина, то они должны будут выплатить ему компенсацию в двукратном размере расходов, связанных с предоставлением ему мер социальной поддержки.

Порядок заключения и расторжения договоров о целевом приеме и целевом обучении, а также их типовые формы устанавливаются Правительством РФ. К настоящему моменту указанные документы не утверждены, но можно предположить, что они появятся в скором будущем. Так, на сайте Минобрнауки России размещен соответствующий проект (<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2937/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/1971/13.03.20-%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC.pdf>).

До вступления в силу Закона N 273-ФЗ правоотношения в рассматриваемой области были урегулированы помимо Закона N 3266-1 (ст. 41) Постановлением Правительства РФ от 19.09.1995 N 942 "О целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием". Различие в правовом регулировании института целевого приема и контрактной подготовки заключается в том, что целевой прием предполагает заключение соответствующих договоров с абитуриентами, в то время как контракты о целевой контрактной подготовке могут заключаться с лицами, уже обучающимися в образовательных организациях.

Закон N 3266-1	Закон N 273-ФЗ
Статья 41. Финансовое обеспечение	Статья 56. Целевой прием. Договор

<p>образовательной деятельности</p> <p>11. Государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования вправе осуществлять в пределах финансируемых за счет средств учредителя государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся их целевой прием в соответствии с договорами с органами государственной власти, органами местного самоуправления в целях содействия им в подготовке специалистов соответствующего уровня образования.</p>	<p>о целевом приеме и договор о целевом обучении</p> <p>1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, вправе проводить целевой прием в пределах установленных ими в соответствии со статьей 100 настоящего Федерального закона контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.</p> <p>2. Квота целевого приема для получения высшего образования в объеме установленных на очередной год контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по каждому уровню высшего образования, каждой специальности и каждому направлению подготовки ежегодно устанавливается учредителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.</p> <p>3. Целевой прием проводится в рамках установленной квоты на основе договора о целевом приеме, заключаемого соответствующей организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с заключившими договор о целевом обучении с гражданином федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, государственным (муниципальным) учреждением, унитарным предприятием, государственной корпорацией, государственной компанией или хозяйственным обществом, в уставном капитале которого присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования.</p> <p>4. Право на обучение на условиях целевого приема для получения высшего образования имеют граждане, которые заключили договор о целевом обучении с органом или организацией, указанными в</p>
--	--

части 3 настоящей статьи, и приняты на целевые места по конкурсу, проводимому в рамках квоты целевого приема в соответствии с порядком приема, установленным в соответствии с частью 8 статьи 55 настоящего Федерального закона.

5. Существенными условиями договора о целевом приеме являются:

1) обязательства организации, осуществляющей образовательную деятельность, по организации целевого приема гражданина, заключившего договор о целевом обучении;

2) обязательства органа или организации, указанных в части 3 настоящей статьи, по организации учебной и производственной практики гражданина, заключившего договор о целевом обучении.

6. Существенными условиями договора о целевом обучении являются:

1) меры социальной поддержки, предоставляемые гражданину в период обучения органом или организацией, указанными в части 3 настоящей статьи и заключившими договор о целевом обучении (к указанным мерам могут относиться меры материального стимулирования, оплата платных образовательных услуг, предоставление в пользование и (или) оплата жилого помещения в период обучения и другие меры социальной поддержки);

2) обязательства органа или организации, указанных в части 3 настоящей статьи, и гражданина соответственно по организации учебной, производственной и преддипломной практики гражданина, а также по его трудоустройству в организацию, указанную в договоре о целевом обучении, в соответствии с полученной квалификацией;

3) основания освобождения гражданина от исполнения обязательства по трудоустройству.

7. Гражданин, не исполнивший обязательства по трудоустройству, за исключением случаев, установленных договором о целевом обучении, обязан возместить в полном объеме органу или организации, указанным в части 3 настоящей статьи, расходы, связанные с предоставлением ему мер социальной поддержки, а также выплатить штраф в

	<p>двукратном размере относительно указанных расходов. Орган или организация, указанные в части 3 настоящей статьи, в случае неисполнения обязательства по трудоустройству гражданина выплачивает ему компенсацию в двукратном размере расходов, связанных с предоставлением ему мер социальной поддержки.</p> <p>8. Порядок заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении, а также их типовые формы устанавливаются Правительством Российской Федерации.</p> <p>9. Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации вправе заключать договоры о целевом обучении с обучающимися по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования, принятыми на обучение не на условиях целевого приема.</p> <p>10. Заключение договора о целевом обучении между федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления и гражданином с обязательством последующего прохождения государственной службы или муниципальной службы после окончания обучения осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, законодательством о муниципальной службе.</p>
--	--

3.4. Основания и порядок прекращения договора об образовании

В соответствии с Законом N 273-ФЗ образовательные отношения прекращаются в случае отчисления обучающегося из образовательной организации. Отчисление возможно по двум основаниям:

- в связи с завершением обучения (получением образования);
- в связи с досрочным прекращением образовательных отношений.

Во втором случае образовательные отношения могут прекратиться по нескольким основаниям:

- по инициативе самого обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (например, в случае перевода в другую образовательную организацию);

- по инициативе образовательной организации. В этом случае организация может отчислить обучающегося только по строго определенным в Законе N 273-ФЗ основаниям (в качестве меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся, достигших 15-летнего возраста, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе своих обязанностей по ее добросовестному исполнению и выполнению учебного плана, а также если порядок приема обучающегося в

образовательное учреждение был нарушен по вине обучающегося, что повлекло его незаконное зачисление);

- по обстоятельствам, которые не зависят от воли сторон образовательных отношений (например, в случае ликвидации образовательной организации).

Согласно Закону N 273-ФЗ договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут образовательной организацией в одностороннем порядке. В частности, это возможно в случае просрочки оплаты образовательных услуг, а также в ситуации, когда надлежащее исполнение обязательства по оказанию образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося. Основания и порядок расторжения образовательной организацией рассматриваемого договора в одностороннем порядке должны быть определены в самом договоре.

Если образовательная организация прекратила свою деятельность, лишилась государственной аккредитации либо срок действия свидетельства о государственной аккредитации истек, а также если аннулирована лицензия этой организации, данная образовательная организация обязана полностью возместить уплаченную заказчиком стоимость платных образовательных услуг по реализации соответствующей образовательной программы. Отметим, что согласно Закону N 3266-1 в перечисленных случаях образовательные учреждения обязаны были возместить убытки в порядке, установленном гражданским законодательством (абз. 2 п. 17 ст. 50).

Закон N 3266-1	Закон N 273-ФЗ
Специальное регулирование отсутствовало	<p data-bbox="807 931 1439 987">Статья 61. Прекращение образовательных отношений</p> <p data-bbox="807 1021 1439 1178">1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:</p> <p data-bbox="807 1178 1439 1335">1) в связи с получением образования (завершением обучения);</p> <p data-bbox="807 1335 1439 1413">2) досрочно по основаниям, установленным частью 2 настоящей статьи.</p> <p data-bbox="807 1413 1439 1491">2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:</p> <p data-bbox="807 1491 1439 1659">1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;</p> <p data-bbox="807 1659 1439 1991">2) по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению</p>

учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, прекращаются с даты его отчисления из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. При досрочном прекращении образовательных отношений организация, осуществляющая образовательную деятельность, в трехдневный срок после

	<p>издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 настоящего Федерального закона.</p> <p>Статья 54. Договор об образовании</p> <p>7. Наряду с установленными статьей 61 настоящего Федерального закона основаниями прекращения образовательных отношений по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке этой организацией в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося.</p> <p>8. Основания расторжения в одностороннем порядке организацией, осуществляющей образовательную деятельность, договора об оказании платных образовательных услуг указываются в договоре.</p>
--	---

4. Лицензирование образовательной деятельности

В п. 1 ст. 33.1 Закона N 3266-1 было предусмотрено, что лицензирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством РФ о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных данной статьей. Такая же норма закреплена и в ч. 1 ст. 91 Закона N 273-ФЗ. Однако в ст. 91 Закона N 273-ФЗ особенностей лицензирования образовательной деятельности установлено значительно меньше, чем в ст. 33.1 Закона N 3266-1. Следовательно, большой круг вопросов, связанных с лицензированием образовательной деятельности, теперь будет регулироваться напрямую нормами Федерального закона от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (далее - Закон о лицензировании).

Основные различия в правовом регулировании лицензирования образовательной деятельности по Закону N 3266-1 и Закону N 273-ФЗ заключаются в следующем.

4.1. Лицензируемый вид деятельности

п. 2 ст. 33.1 Закона N 3266-1	ч. 1 ст. 91 Закона N 273-ФЗ
Лицензированию подлежат образовательная деятельность по образовательным программам	Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по: - видам образования; - уровням образования; - профессиям, специальностям,

	направлениям подготовки (для профессионального образования); - по подвидам дополнительного образования
--	---

4.2. Соискатель лицензии

п. 2 ст. 33.1 Закона N 3266-1	ч. 2 ст. 91 Закона N 273-ФЗ
Лицензированию подлежит образовательная деятельность: - образовательных учреждений; - научных организаций; - иных организаций	Соискателями лицензии на осуществление образовательной деятельности являются: - образовательные организации (некоммерческие организации, осуществляющие образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такие организации созданы - п. 18 ст. 2 Закона N 273-ФЗ); - организации, осуществляющие обучение (юридические лица, осуществляющие наряду с основной деятельностью также и образовательную деятельность в качестве дополнительной - п. 19 ст. 2 Закона N 273-ФЗ); - индивидуальные предприниматели (за исключением тех из них, которые осуществляют образовательную деятельность непосредственно)

4.3. Лицензирующий орган

п. 4 ст. 33.1 Закона N 3266-1	ч. 3 ст. 91 Закона N 273-ФЗ
Рособрнадзор или орган исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющий переданные полномочия РФ в области образования. Согласно распределению полномочий, Рособрнадзор лицензирует образовательную деятельность (п. 24 ст. 28 Закона N 3266-1): - высших учебных заведений; - образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, реализующих образовательные программы послевузовского профессионального образования и (или) дополнительные профессиональные программы, к которым установлены федеральные государственные требования;	Рособрнадзор или орган исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющий переданные полномочия РФ в сфере образования. Распределение полномочий между ними установлено в ст. ст. 6 и 7 Закона N 273-ФЗ. Рособрнадзор лицензирует образовательную деятельность (п. 7 ч. 1 ст. 6 Закона N 273-ФЗ): - организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования; - федеральных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в сферах

<p>- научных организаций; - образовательных учреждений, реализующих военные профессиональные образовательные программы; - федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования по подготовке специалистов в сферах обороны, оборонного производства, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства по специальностям, перечень которых утверждается Правительством РФ; - российских образовательных учреждений, расположенных за пределами территории РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ лицензируют образовательную деятельность в отношении всех иных образовательных учреждений, расположенных на территории субъекта РФ, а также организаций, которые расположены на территории субъекта РФ и структурные подразделения которых осуществляют реализацию программ профессиональной подготовки (пп. 3 п. 1 ст. 28.1 Закона N 3266-1)</p>	<p>обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства по специальностям, перечень которых утверждается Правительством РФ; - российских образовательных организаций, расположенных за пределами территории РФ, образовательных организаций, созданных в соответствии с международными договорами РФ, а также осуществляющих образовательную деятельность дипломатических представительств и консульских учреждений РФ, представительств РФ при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях; - иностранных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по месту нахождения филиала на территории РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ лицензируют деятельность всех иных организаций (а также индивидуальных предпринимателей - п. 20 ст. 2 Закона N 273-ФЗ), осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта РФ (п. 2 ч. 1 ст. 7 Закона N 273-ФЗ)</p>
---	---

4.4. Лицензионные требования и условия

п. 25 ст. 33.1 Закона N 3266-1	ч. 15 ст. 91 Закона N 273-ФЗ
<p>Лицензионные требования и условия устанавливаются Правительством РФ. В п. 25 ст. 33.1 Закона N 3266-1 установлено, что лицензионные требования и условия должны, в частности, предусматривать возможность применения лицензиатом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В целях детализации лицензионных требований и условий разрабатываются лицензионные нормативы, которые утверждаются Рособрнадзором</p>	<p>Лицензионные требования и условия устанавливаются в положении о лицензировании образовательной деятельности. При этом в ч. 15 ст. 91 Закона N 273-ФЗ перечислены особенности, которые должны быть учтены в положении, к ним относятся следующие особенности: - подтверждения законных оснований пользования духовными образовательными организациями помещениями, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также образовательного ценза педагогических работников этих организаций; - требований к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям и территориям загранучреждений МИД России, где</p>

	<p>осуществляется образовательная деятельность, а также к организации в них образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления образовательной деятельности посредством использования сетевой формы реализации образовательных программ; - осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
--	---

4.5. Приложение к лицензии

п. 6 ст. 33.1 Закона N 3266-1	ч. 4 ст. 91 Закона N 273-ФЗ
<p>В приложении к лицензии указываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адреса мест осуществления образовательной деятельности; - сведения об образовательных программах (для профессиональных образовательных программ, программ профессиональной подготовки - с указанием профессий, направлений подготовки (специальностей), квалификаций); - иные сведения, предусмотренные положением о лицензировании образовательной деятельности 	<p>В приложении к лицензии указываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о видах образования, об уровнях образования (для профессионального образования также сведения о профессиях, специальностях, направлениях подготовки и присваиваемой по ним квалификации), о подвидах дополнительного образования; - адреса мест осуществления образовательной деятельности (за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения)

4.6. Заявление и документы, представляемые для получения лицензии

п. п. 14 и 16 ст. 33.1 Закона N 3266-1	ч. 1 и 3 ст. 13 Закона о лицензировании
<p>Для получения лицензии соискатель должен представить в лицензирующий орган заявление о предоставлении лицензии. В п. 14 ст. 33.1 Закона N 3266-1 приведен ряд требований относительно содержания такого заявления.</p> <p>К заявлению о предоставлении лицензии должны прилагаться документы, предусмотренные законодательством РФ о лицензировании отдельных видов деятельности, а также иные документы, предусмотренные положением о лицензировании образовательной</p>	<p>В ст. 91 Закона N 273-ФЗ требования к заявлению о предоставлении лицензии, а также к прилагаемым документам не установлены. Следовательно, соискателем должны соблюдаться требования ч. 1 и 3 ст. 13 Закона о лицензировании.</p> <p>В ч. 1 ст. 13 Закона о лицензировании установлен перечень сведений, указываемых в заявлении о предоставлении лицензии.</p> <p>Согласно ч. 3 ст. 13 Закона о лицензировании к заявлению прилагаются:</p>

деятельности	<ul style="list-style-type: none">- копии учредительных документов юридического лица, засвидетельствованные в нотариальном порядке;- копии документов, перечень которых определяется положением о лицензировании образовательной деятельности;- опись прилагаемых документов
--------------	--

4.7. Последствия представления заявления и документов, не соответствующих установленным требованиям

п. 17 ст. 33.1 Закона N 3266-1	ч. 8 и 9 ст. 13 Закона о лицензировании
В случае представления соискателем лицензии или лицензиатом необходимых документов не в полном объеме или неправильно оформленных (заполненных) лицензирующий орган запрашивает необходимые документы в порядке, устанавливаемом положением о лицензировании образовательной деятельности	Если заявление о предоставлении лицензии оформлено с нарушением установленных требований и (или) необходимые документы представлены не в полном объеме, лицензирующий орган в течение трех рабочих дней со дня приема заявления вручает соискателю уведомление о необходимости устранения выявленных нарушений (представления отсутствующих документов) в 30-дневный срок, либо направляет такое уведомление заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении. В течение трех рабочих дней со дня представления надлежащим образом оформленного заявления (полного комплекта документов) лицензирующий орган принимает решение об их рассмотрении или (в случае их несоответствия установленным требованиям) об их возврате с мотивированным обоснованием причин возврата. Если в 30-дневный срок надлежаще оформленное заявление (полный комплект документов) представлены не были, ранее представленное заявление и документы возвращаются соискателю лицензии

4.8. Основания для отказа в принятии документов к рассмотрению по существу

п. 18 ст. 33.1 Закона N 3266-1	ч. 12 ст. 91 Закона N 273-ФЗ
Лицензирующий орган отказывает	Лицензирующий орган принимает решение

<p>соискателю лицензии или лицензиату в принятии документов к рассмотрению по существу при наличии одного из следующих оснований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензирование образовательной деятельности соискателя лицензии или лицензиата не отнесено к компетенции данного лицензирующего органа; - для лицензирования заявлена образовательная деятельность по образовательным программам, которые соискатель лицензии или лицензиат в соответствии с законодательством РФ в области образования не вправе реализовывать; - документы, запрошенные лицензирующим органом в соответствии с п. 17 ст. 33.1 Закона N 3266-1, не представлены соискателем лицензии или лицензиатом в срок, который определен положением о лицензировании образовательной деятельности 	<p>о возврате соискателю лицензии или лицензиату заявления и прилагаемых к нему документов с мотивированным обоснованием причин возврата наряду с установленными законодательством РФ о лицензировании отдельных видов деятельности случаями по следующим основаниям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензирование образовательной деятельности соискателя лицензии или лицензиата не отнесено к компетенции лицензирующего органа; - для лицензирования заявлена образовательная деятельность по образовательным программам, которые соискатель лицензии или лицензиат в соответствии с Законом N 273-ФЗ не вправе реализовывать; - наличие у лицензиата неисполненного предписания Рособнадзора или органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего переданные РФ полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования
--	---

4.9. Срок на принятие решения о выдаче (переоформлении) лицензии

<p>п. 11 ст. 33.1 Закона N 3266-1</p>	<p>ч. 1 ст. 14, ч. 18 ст. 18 Закона о лицензировании</p>
<p>Решение о предоставлении лицензии принимается лицензирующим органом в срок, не превышающий 45 дней со дня приема заявления о выдаче лицензии и прилагаемых к нему документов. Такой же срок установлен для принятия решения о переоформлении лицензии по основанию, указанному в пп. 1 п. 9 ст. 33.1 Закона N 3266-1 (необходимость дополнения лицензии сведениями о филиалах, адресах мест осуществления образовательной деятельности, образовательных программах или изменении места нахождения лицензиата).</p> <p>Для остальных случаев переоформления лицензии срок на принятие лицензирующим органом данного решения в ст. 33.1 Закона N 3266-1 установлен не был. Следовательно, должен был соблюдаться срок, указанный в ч. 16 ст. 18 Закона о лицензировании - 10 рабочих дней со дня приема заявления и</p>	<p>Срок на принятие решения о выдаче лицензии либо о ее переоформлении в ст. 91 Закона N 273-ФЗ не установлен. Следовательно, должны соблюдаться сроки, установленные Законом о лицензировании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не более 45 рабочих дней со дня приема заявления и прилагаемых документов - для принятия решения о предоставлении лицензии (ч. 1 ст. 14 Закона о лицензировании); - не более 10 рабочих дней (30 рабочих дней - при переоформлении лицензии в связи с намерением лицензиата осуществлять лицензируемую деятельность по новому адресу либо начать выполнять новые виды работ или услуг) со дня приема заявления и прилагаемых документов - для принятия решения о переоформлении лицензии (ч. 18 ст. 18 Закона о лицензировании)

прилагаемых документов	
------------------------	--

4.10. Основания для переоформления лицензии

п. 9 ст. 33.1 Закона N 3266-1	ч. 5 ст. 91 Закона N 273-ФЗ
<p>Переоформление лицензии осуществляется в следующих случаях:</p> <p>1) необходимость дополнения лицензии сведениями о филиалах организации, об адресах мест осуществления образовательной деятельности, об образовательных программах, а также изменение места нахождения организации;</p> <p>2) возникновение образовательного учреждения, научной организации или иной организации в форме слияния – при наличии лицензии у одного или нескольких реорганизованных юридических лиц, а также реорганизация указанных лиц в форме присоединения к ним иной организации (при наличии у присоединенного юридического лица лицензии);</p> <p>3) реорганизация лицензиата в форме преобразования, изменение наименования лицензиата (в том числе в случае создания образовательного учреждения путем изменения типа существующего государственного или муниципального образовательного учреждения, установления иного государственного статуса образовательного учреждения), изменение наименования места нахождения лицензиата, изменение наименования адреса места осуществления образовательной деятельности;</p> <p>4) прекращение реализации образовательных программ либо прекращение осуществления образовательной деятельности по адресу места ее осуществления;</p> <p>5) изменение наименований образовательных программ, указанных в приложении к лицензии</p>	<p>Переоформление лицензии производится по основаниям, установленным законодательством РФ о лицензировании отдельных видов деятельности. Эти основания указаны в ч. 1 ст. 18 Закона о лицензировании:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реорганизация юридического лица в форме преобразования; – изменение наименования юридического лица; – изменение адреса места нахождения юридического лица; – изменение ФИО индивидуального предпринимателя либо реквизитов документа, удостоверяющего его личность; – изменение места жительства индивидуального предпринимателя; – изменение адресов мест осуществления лицензируемого вида деятельности; – изменение перечня видов работ и услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности. <p>Также в ч. 5 ст. 91 Закона N 273-ФЗ установлены дополнительные основания для переоформления лицензии на осуществление образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реорганизация юридических лиц в форме присоединения при наличии лицензии у присоединяемого юридического лица; – реорганизация юридических лиц в форме их слияния при наличии лицензии у одного реорганизованного юридического лица или лицензий у нескольких реорганизованных юридических лиц

4.11. Временная лицензия

п. п. 12, 13, 14, 16 ст. 33.1 Закона N 3266-1	ч. 8, 9, 10, 11 ст. 91 Закона N 273-ФЗ
---	--

<p>В целях обеспечения образовательной деятельности организацией, возникшей в результате реорганизации лицензиата в форме разделения или выделения, лицензирующий орган предоставляет такой организации временную лицензию на осуществление образовательной деятельности в соответствии с лицензией реорганизованного лицензиата. Срок действия временной лицензии составляет один год.</p> <p>Для получения временной лицензии в лицензирующий орган должно быть представлено соответствующее заявление (требования к содержанию которого указаны в п. 14 ст. 33.1 Закона N 3266-1), а также документы, перечень которых установлен в положении о лицензировании образовательной деятельности.</p> <p>Лицензирующий орган принимает решение о предоставлении временной лицензии в срок, не превышающий 10 дней со дня приема от соискателя заявления и прилагаемых к нему документов</p>	<p>В целях обеспечения образовательной деятельности организацией, возникшей в результате реорганизации лицензиата в форме разделения или выделения, лицензирующий орган предоставляет такой организации временную лицензию в соответствии с лицензией реорганизованного лицензиата. Срок действия временной лицензии составляет один год.</p> <p>Форма заявления о предоставлении временной лицензии, а также перечень и формы документов, прилагаемых к нему, устанавливаются Рособрнадзором.</p> <p>Заявление о предоставлении временной лицензии и прилагаемые к нему документы должны быть представлены в лицензирующий орган не позднее чем через 15 рабочих дней со дня внесения соответствующих изменений в ЕГРЮЛ.</p> <p>Лицензирующий орган принимает решение о предоставлении временной лицензии в срок, не превышающий 10 рабочих дней со дня приема заявления соискателя и прилагаемых к нему документов</p>
---	--

4.12. Особый порядок лицензирования отдельных видов образовательных учреждений

п. п. 27, 28 Закона N 3266-1	ч. 13, 14, 16 ст. 91 Закона N 273-ФЗ
<p>Правительством РФ устанавливается особый порядок лицензирования образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательных учреждений, находящихся в ведении СВР России, ФСБ России, ФСО России, а также образовательных учреждений, реализующих образовательные программы, в которых содержатся сведения, составляющие государственную тайну; - образовательных учреждений высшего профессионального образования, которые в соответствии с п. 2 ст. 7 Закона N 3266-1 и п. 4 ст. 5 Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" реализуют программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов и 	<p>Положением о лицензировании образовательной деятельности определяются особенности лицензирования образовательной деятельности образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, и находятся в ведении ФСБ России, ФСО России, Минобороны России, МВД России, ФМС России, ФСКН России, а также иных образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну.</p> <p>Также в отношении отдельных видов образовательных учреждений установлены следующие особенности лицензирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензирование образовательной деятельности образовательных организаций, учредителями которых

требований	являются религиозные организации, осуществляется по представлениям соответствующих религиозных организаций (в случае, если такие религиозные организации входят в структуру централизованных религиозных организаций – по представлениям централизованных религиозных организаций). При лицензировании образовательной деятельности духовных образовательных организаций представляются сведения о квалификации педагогических работников, имеющих богословские степени и богословские звания; – МИД России осуществляет сбор и передачу в лицензирующий орган заявлений заграничных учреждений МИД России как соискателей лицензии или лицензиатов о предоставлении или переоформлении лицензий и прилагаемых к таким заявлениям документов
------------	---

4.13. Переходные положения, касающиеся лицензирования образовательной деятельности

Организации вправе продолжать осуществлять образовательную деятельность на основании соответствующих лицензий, выданных им до 1 сентября 2013 г. (ч. 7 ст. 108 Закона N 273-ФЗ). В целях приведения образовательной деятельности в соответствие с Законом N 273-ФЗ ранее выданные лицензии должны быть переоформлены до 1 января 2016 г. (ч. 9 ст. 108 Закона N 273-ФЗ).

Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность с привлечением педагогических работников, должны получить лицензию на осуществление образовательной деятельности до 1 января 2014 г. либо по наступлении данного срока прекратить образовательную деятельность с привлечением педагогических работников (ч. 10 ст. 108 Закона N 273-ФЗ).

5. Государственная аккредитация образовательной деятельности

Согласно п. 23 ст. 33.2 Закона N 3266-1 свидетельство о государственной аккредитации подтверждает право образовательного учреждения или научной организации выдавать в установленном порядке документы государственного образца об уровне образования и (или) квалификации по аккредитованным образовательным программам.

В ст. 92 Закона N 273-ФЗ, посвященной государственной аккредитации образовательной деятельности, напрямую не говорится о том, что в отсутствие государственной аккредитации организации, осуществляющие образовательную деятельность, не вправе выдавать документы об образовании государственного образца. Однако согласно ч. 4 ст. 60 Закона N 273-ФЗ документы об образовании и документы об образовании и о квалификации, образцы и порядок выдачи которых утверждаются уполномоченными федеральными органами исполнительной власти, выдаются лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (в ч. 4 ст. 59 Закона N 273-ФЗ она определена как итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию). Таким образом, прохождение государственной аккредитации по-прежнему обуславливает право организаций, осуществляющих образовательную деятельность, выдавать документы об образовании (или об образовании и о квалификации) государственного образца.

Основные различия в правовом регулировании государственной аккредитации образовательной деятельности по Закону N 3266-1 и Закону N 273-ФЗ заключаются в следующем.

5.1. Лица, которые могут получить государственную аккредитацию

п. п. 1 и 2 ст. 33.2 Закона N 3266-1	ч. 3 ст. 92 Закона N 273-ФЗ
<p>Государственную аккредитацию могут получить следующие организации:</p> <ul style="list-style-type: none">- образовательные учреждения всех типов и видов (за исключением дошкольных и образовательных учреждений дополнительного образования детей);- научные организации	<p>Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по заявлениям организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Согласно п. 20 ст. 2 Закона N 273-ФЗ к ним относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">- образовательные организации (некоммерческие организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такие организации созданы - п. 18 ст. 2 Закона N 273-ФЗ);- организации, осуществляющие обучение (юридические лица, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью также и образовательную деятельность в качестве дополнительной - п. 19 ст. 2 Закона N 273-ФЗ). <p>Кроме того, согласно п. 20 ст. 2 Закона N 273-ФЗ, в целях данного Закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено данным Законом</p>

5.2. Образовательные программы, по которым проводится государственная аккредитация

п. п. 1, 2 и 3 ст. 33.2 Закона N 3266-1	ч. 1 и 8 ст. 92 Закона N 273-ФЗ
<p>При государственной аккредитации образовательных учреждений она проводится в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none">- образовательных программ, к которым установлены федеральные государственные образовательные стандарты или федеральные государственные требования (за исключением основной общеобразовательной программы дошкольного образования);- образовательных программ, которые разработаны в соответствии с	<p>Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по:</p> <ul style="list-style-type: none">- основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными стандартами (за исключением образовательных программ дошкольного образования);- основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами. <p>При проведении государственной</p>

<p>образовательными стандартами и требованиями, установленными в соответствии с п. 2 ст. 7 Закона N 3266-1.</p> <p>При государственной аккредитации научных организаций она проводится в отношении реализуемых ими образовательных программ послевузовского профессионального образования и (или) дополнительных профессиональных образовательных программ, к которым установлены федеральные государственные требования.</p> <p>Государственная аккредитация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования может проводиться поэтапно по ступеням общего образования.</p> <p>Государственная аккредитация образовательной программы проводится при наличии обучающихся, завершающих обучение по этой образовательной программе в текущем учебном году</p>	<p>аккредитации по основным профессиональным образовательным программам организации, осуществляющие образовательную деятельность, заявляют для госаккредитации все указанные программы, которые реализуются ими и относятся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии обучающихся, завершающих обучение по данным программам в текущем учебном году</p>
---	--

5.3. Цели государственной аккредитации

абз. 2 п. 1, п. 2 ст. 33.2 Закона N 3266-1	ч. 2 ст. 92 Закона N 273-ФЗ
<p>Целями государственной аккредитации образовательного учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подтверждение соответствия качества образования по образовательным программам, реализуемым образовательным учреждением, федеральным государственным стандартам или федеральным государственным требованиям; - установление государственного статуса образовательного учреждения (если иное не предусмотрено ст. 12 Закона N 3266-1). <p>Государственная аккредитация научной организации проводится в целях подтверждения соответствия качества образования по реализуемым ею образовательным программам послевузовского профессионального образования и (или) дополнительным профессиональным образовательным программам, к которым установлены федеральные государственные</p>	<p>Целью государственной аккредитации образовательной деятельности является подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях, организациях, осуществляющих обучение, а также индивидуальными предпринимателями (за исключением осуществляющих образовательную деятельность непосредственно)</p>

требования, данным федеральным государственным требованиям

5.4. Аккредитационный орган

п. 5 ст. 33.2 Закона N 3266-1	ч. 3 ст. 92 Закона N 273-ФЗ
<p>Рособрнадзор или орган исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющий переданные полномочия РФ в области образования.</p> <p>Согласно распределению полномочий, Рособрнадзор осуществляет государственную аккредитацию (п. 24 ст. 28 Закона N 3266-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> - высших учебных заведений; - образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, реализующих образовательные программы послевузовского профессионального образования и (или) дополнительные профессиональные программы, к которым установлены федеральные государственные требования; - научных организаций; - образовательных учреждений, реализующих военные профессиональные образовательные программы; - федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования по подготовке специалистов в сферах обороны, оборонного производства, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства по специальностям, перечень которых утверждается Правительством РФ; - российских образовательных учреждений, расположенных за пределами территории РФ. <p>Органы исполнительной власти субъектов РФ осуществляют государственную аккредитацию всех иных образовательных учреждений, расположенных на территории субъекта РФ (пп. 3 п. 1 ст. 28.1 Закона N 3266-1)</p>	<p>Рособрнадзор или орган исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющий переданные полномочия РФ в сфере образования.</p> <p>Распределение полномочий между ними установлено в ст. ст. 6 и 7 Закона N 273-ФЗ.</p> <p>Рособрнадзор осуществляет государственную аккредитацию образовательной деятельности (п. п. 7 и 8 ч. 1 ст. 6 Закона N 273-ФЗ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования; - федеральных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства по специальностям, перечень которых утверждается Правительством РФ; - российских образовательных организаций, расположенных за пределами территории РФ, образовательных организаций, созданных в соответствии с международными договорами РФ, а также осуществляющих образовательную деятельность дипломатических представительств и консульских учреждений РФ, представительств РФ при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях; - иностранных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по месту нахождения филиала на территории РФ; - иностранных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность за пределами территории РФ.

	Органы исполнительной власти субъектов РФ осуществляют государственную аккредитацию всех иных организаций (а также индивидуальных предпринимателей – п. 20 ст. 2 Закона N 273-ФЗ), осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта РФ (п. 3 ч. 1 ст. 7 Закона N 273-ФЗ)
--	--

5.5. Проведение аккредитационной экспертизы

п. п. 10 – 12 ст. 33.2 Закона N 3266-1	ч. 12 ст. 92 Закона N 273-ФЗ
<p>При государственной аккредитации образовательного учреждения проводится аккредитационная экспертиза следующих видов:</p> <p>1) экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для госаккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям.</p> <p>Данная экспертиза не проводится в части содержания подготовки обучающихся и выпускников при аккредитационной экспертизе образовательных программ, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов и требований, самостоятельно устанавливаемых образовательным учреждением высшего профессионального образования в соответствии с п. 2 ст. 7 Закона N 3266-1;</p> <p>2) экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида (за исключением МГУ им. Ломоносова, СПбГУ, федеральных университетов).</p> <p>При государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых научной организацией, проводится аккредитационная экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для госаккредитации образовательным программам федеральным государственным требованиям</p>	<p>Предметом аккредитационной экспертизы является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для госаккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.</p> <p>При проведении аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по образовательным программам, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов, аккредитационная экспертиза в части содержания подготовки обучающихся не проводится</p>

5.6. Лица, участвующие в проведении аккредитационной экспертизы

п. п. 13, 14 ст. 33.2 Закона N 3266-1	ч. 13, 14, 15 ст. 92 Закона N 273-ФЗ
<p>Аккредитационная экспертиза проводится комиссией по аккредитационной экспертизе, созданной аккредитационным органом.</p> <p>В состав комиссии включаются эксперты в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, научных организаций.</p> <p>При проведении аккредитационной экспертизы эксперт не может находиться в какой-либо зависимости от лиц, заинтересованных в ее результатах.</p> <p>Аккредитационный орган осуществляет аттестацию экспертов и ведение на электронных носителях реестра экспертов.</p> <p>Экспертом является физическое лицо, которое обладает специальными знаниями в области предмета аккредитационной экспертизы, имеет высшее профессиональное образование и стаж работы в сфере образовательной или управленческой деятельности не менее чем три года, отвечает квалификационным требованиям к экспертам, установленным Минобрнауки России, и сведения о котором внесены в реестр экспертов</p>	<p>В проведении аккредитационной экспертизы участвуют эксперты, имеющие необходимую квалификацию в области заявленных для госаккредитации основных образовательных программ, и (или) экспертные организации, соответствующие установленным требованиям.</p> <p>Эксперты и экспертные организации не могут находиться в гражданско-правовых отношениях (эксперты также в трудовых отношениях) с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательной деятельности такой организации.</p> <p>Аккредитационный орган осуществляет аккредитацию экспертов и экспертных организаций и ведение на электронных носителях их реестра. Данный реестр размещается аккредитационным органом на его официальном сайте в сети "Интернет".</p> <p>Квалификационные требования к экспертам и требования к экспертным организациям устанавливаются Минобрнауки России</p>

5.7. Принятие решения о государственной аккредитации

п. 6 ст. 33.2 Закона N 3266-1	ч. 6 и 7 ст. 92 Закона N 273-ФЗ
<p>Аккредитационный орган принимает решение о государственной аккредитации (или об отказе в ней):</p> <ul style="list-style-type: none">- при проведении госаккредитации основных общеобразовательных программ и (или) дополнительных профессиональных образовательных программ - в отношении каждой заявленной для госаккредитации образовательной программы;- при проведении госаккредитации основных профессиональных образовательных программ - в отношении каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, к которой	<p>Аккредитационный орган принимает решение о государственной аккредитации (или об отказе в ней):</p> <ul style="list-style-type: none">- при проведении госаккредитации по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - в отношении каждого уровня общего образования, к которому относятся заявленные программы;- при проведении госаккредитации по основным профессиональным образовательным программам - в отношении каждого уровня профессионального образования по

относятся заявленные программы (с учетом уровня образования и присваиваемой квалификации (степени))	каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, к которым относятся заявленные программы
---	--

5.8. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации

п. 21 ст. 33.2 Закона N 3266-1	ч. 19 ст. 92 Закона N 273-ФЗ
Срок действия свидетельства о госаккредитации составляет: - шесть лет - для образовательного учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального или дополнительного профессионального образования, научной организации; - двенадцать лет - для иного образовательного учреждения	Срок действия свидетельства о госаккредитации составляет: - шесть лет - для организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам; - двенадцать лет - для организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

5.9. Основания для переоформления свидетельства о государственной аккредитации

п. 26 ст. 33.2 Закона N 3266-1	п. 7 ч. 29 ст. 92 Закона N 273-ФЗ
Организация обязана переоформить свидетельство о госаккредитации в следующих ситуациях: 1) в случаях: - реорганизации в форме преобразования; - изменения наименования (в том числе при создании образовательного учреждения путем изменения типа существующего государственного или муниципального образовательного учреждения); - изменения места нахождения; - необходимости дополнения свидетельства о госаккредитации при присоединении к организации других аккредитованных образовательного учреждения или научной организации образовательными программами, которые реализовывались присоединенными организациями и которые были аккредитованы; 2) государственной аккредитации неаккредитованных образовательных программ, реализуемых образовательным	Основания и порядок переоформления свидетельства о госаккредитации устанавливаются в положении о государственной аккредитации образовательной деятельности

учреждением или научной организацией, в течение срока действия свидетельства о госаккредитации; 3) установления иного государственного статуса образовательного учреждения в течение срока действия свидетельства о государственной аккредитации	
---	--

5.10. Случаи, в которых выдается временное свидетельство о государственной аккредитации

п. п. 24, 25 ст. 33.2 Закона N 3266-1	ч. 22 ст. 92 Закона N 273-ФЗ
Временное свидетельство о государственной аккредитации выдается в двух случаях: - образовательному учреждению или научной организации, возникшим в результате реорганизации в форме слияния, разделения, выделения. Временное свидетельство выдается в отношении образовательных программ, реализация которых осуществлялась реорганизованным юридическим лицом и которые были аккредитованы; - если по итогам государственной аккредитации образовательному учреждению был установлен иной государственный статус, нежели тот, что был заявлен к госаккредитации. Временное свидетельство в данном случае выдается не на основании отдельного заявления организации, а по итогам государственной аккредитации	Организации, осуществляющей образовательную деятельность, возникшей в результате реорганизации в форме слияния, разделения или выделения либо реорганизованной в форме присоединения к ней иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается временное свидетельство о государственной аккредитации по образовательным программам, реализация которых осуществлялась реорганизованной организацией (организациями) и которые имели государственную аккредитацию

5.11. Основания для лишения государственной аккредитации

п. 34 ст. 33.2 Закона N 3266-1	ч. 24 ст. 92 Закона N 273-ФЗ
Аккредитационный орган лишает образовательное учреждение или научную организацию госаккредитации (полностью или в отношении отдельных образовательных программ, укрупненных групп направлений подготовки и специальностей) при наличии одного из следующих оснований: 1) аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности (полностью или по отдельным аккредитованным образовательным программам);	Аккредитационный орган лишает организацию, осуществляющую образовательную деятельность, государственной аккредитации по заявленным к госаккредитации образовательным программам, относящимся к соответствующим уровням образования или к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии одного из следующих оснований: 1) аннулирование лицензии на осуществление образовательной

<p>2) неоднократное в течение срока действия свидетельства о госаккредитации нарушение законодательства РФ в области образования, повлекшее за собой неправомерную выдачу документов государственного образца об уровне образования и (или) квалификации;</p> <p>3) истечение срока приостановления свидетельства о госаккредитации (при отсутствии оснований для возобновления действия свидетельства);</p> <p>4) непредставление образовательным учреждением или научной организацией в аккредитационный орган заявления с приложением необходимых документов для оформления свидетельства о госаккредитации до истечения срока действия временного свидетельства, выданного в соответствии с п. 24 ст. 33.2 Закона N 3266-1 (т.е. при необходимости изменения наименования образовательного учреждения для приведения его в соответствие с государственным статусом)</p>	<p>деятельности (полностью или в отношении отдельных имеющих государственную аккредитацию образовательных программ);</p> <p>2) повторное в течение срока действия госаккредитации нарушение законодательства в сфере образования, повлекшее за собой неправомерную выдачу документов об образовании и (или) о квалификации установленного образца;</p> <p>3) истечение срока приостановления действия государственной аккредитации (при отсутствии оснований для возобновления действия госаккредитации)</p>
---	--

5.12. Особенности проведения государственной аккредитации в отношении отдельных организаций

<p>п. п. 42, 43 ст. 33.2 Закона N 3266-1</p>	<p>ч. 4, п. п. 4 и 9 ч. 29 ст. 92 Закона N 273-ФЗ</p>
<p>Правительством РФ устанавливается особый порядок проведения государственной аккредитации в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none">- образовательных учреждений, находящихся в ведении СВР России, ФСБ России, ФСО России, а также образовательных учреждений, реализующих образовательные программы, в которых содержатся сведения, составляющие государственную тайну;- образовательных учреждений высшего профессионального образования, которые в соответствии с п. 2 ст. 7 Закона N 3266-1 и п. 4 ст. 5 Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" реализуют программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования на основе самостоятельно устанавливаемых	<p>В положении о государственной аккредитации образовательной деятельности устанавливаются, в частности, особенности проведения аккредитационной экспертизы при проведении государственной аккредитации:</p> <ul style="list-style-type: none">- образовательной деятельности образовательных организаций, учредителями которых являются религиозные организации (в части подтверждения образовательного ценза педагогических работников таких образовательных организаций). Госаккредитация таких образовательных организаций проводится по представлениям соответствующих религиозных организаций (в случае, если такие религиозные организации входят в структуру централизованных религиозных организаций - по представлениям соответствующих

образовательных требований	стандартов	и	централизованных религиозных организаций). При госаккредитации духовных образовательных организаций представляются сведения о квалификации педагогических работников, имеющих богословские степени и богословские звания; - образовательной деятельности заграничных учреждений МИД России; - образовательной деятельности образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования в соответствии с самостоятельно установленными образовательными стандартами; - образовательной деятельности по профессиональным образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, и профессиональным образовательным программам в области информационной безопасности
----------------------------	------------	---	---

5.13. Переходные положения, касающиеся государственной аккредитации образовательной деятельности

Организации продолжают осуществлять образовательную деятельность на основании свидетельств о государственной аккредитации (за исключением имеющих государственную аккредитацию дополнительных профессиональных образовательных программ), выданных им до 1 сентября 2013 г. (ч. 7 ст. 108 Закона N 273-ФЗ). Свидетельства о государственной аккредитации в части дополнительных профессиональных образовательных программ перестанут действовать с 1 сентября 2013 г. (ч. 8 ст. 108 Закона N 273-ФЗ).

В целях приведения образовательной деятельности в соответствие с Законом N 273-ФЗ ранее выданные свидетельства о государственной аккредитации должны быть переоформлены до 1 января 2016 г. (ч. 9 ст. 108 Закона N 273-ФЗ).

6. Общественный контроль и мониторинг в сфере образования

6.1. Педагогическая экспертиза нормативных правовых актов в области образования и их проектов

Законом N 273-ФЗ предусмотрен новый институт участия гражданского общества в сфере принятия нормативного регулирования в области образования - педагогическая экспертиза (ст. 94 Закона N 273-ФЗ). Следует отметить, что положения Закона не охватывают всех связанных с данным новшеством аспектов: порядок проведения педагогической экспертизы должен быть установлен Правительством РФ.

Педагогическая экспертиза проводится в отношении нормативных правовых актов (проектов таких актов), касающихся вопросов обучения и воспитания. Цель ее - выявление и предотвращение установления этими актами положений, способствующих негативному воздействию на качество обучения по образовательным программам определенного уровня и (или) направленности и на условия их освоения обучающимися.

Проведение педагогической экспертизы указанных выше проектов организуется федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным Правительством РФ. В настоящее время такой орган не определен.

На общественных началах к проведению экспертизы привлекаются физические и юридические лица, имеющие необходимую квалификацию.

По результатам проведения педагогической экспертизы составляется заключение. В течение 30 дней его обязан рассмотреть федеральный орган исполнительной власти, разработавший проект нормативного правового акта или принявший нормативный правовой акт, являвшийся объектом педагогической экспертизы.

Результаты рассмотрения заключения размещаются на официальном сайте указанного федерального органа исполнительной власти в сети Интернет.

Следует отметить, что ст. 94 Закона N 273-ФЗ не устанавливает правового значения заключения (в том числе отрицательного), составленного по результатам проведения педагогической экспертизы.

Представляется, что в этой ситуации можно исходить из рекомендательного характера указанного заключения. Оно учитывается при разработке и принятии нормативного правового акта, но отрицательное заключение не препятствует ни разработке, ни принятию такого акта. Данное толкование основано на отсутствии в Законе N 273-ФЗ положений, предусматривающих невозможность принятия нормативного правового акта в области образования без положительного заключения педагогической экспертизы.

Заслуживает внимания существование нормативных правовых актов, регламентирующих порядок проведения педагогической экспертизы в отношении отдельных видов документов (см., например, Приказ Минобрнауки России от 23.04.2010 N 428 "Об утверждении Положения о порядке проведения экспертизы учебников").

6.2. Независимая оценка качества образования

Независимая оценка качества образования предусмотрена ст. 95 Закона N 273-ФЗ. Она проводится в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ с целью "определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, оказания им содействия в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках".

Инициаторами независимой оценки образования могут быть физические и юридические лица. Она может проводиться в исследовательских целях (ч. 5 ст. 95 Закона N 273-ФЗ).

Закон N 273-ФЗ императивно устанавливает, что "результаты независимой оценки качества образования не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности, приостановление государственной аккредитации или лишение государственной аккредитации в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

6.3. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Под данной аккредитацией Закон N 273-ФЗ понимает признание соответствия уровня осуществляющей образовательную деятельность организации критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций.

Порядок аккредитации, формы и методы оценки, а также права, предоставляемые аккредитованной организации, устанавливает проводящая аккредитацию общественная организация.

Сведения об имеющейся у организации, осуществляющей образовательную деятельность, аккредитации представляются в аккредитационный орган и рассматриваются при проведении государственной аккредитации.

6.4. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

На деятельность образовательных организаций существенное влияние может оказать профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. Она означает, что качество и уровень подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, отвечают требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим

и служащим соответствующего профиля (ч. 4 ст. 96 Закона N 273-ФЗ).

Данную аккредитацию вправе проводить работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации. Они же определяют порядок ее осуществления, обеспечивают открытость и доступность информации о нем. На основе результатов такой аккредитации могут формироваться рейтинги профессиональных образовательных программ и реализующих их организаций.

Сведения о профессионально-общественной аккредитации организации, осуществляющей образовательную деятельность, представляются в аккредитационный орган и рассматриваются при проведении государственной аккредитации.

Общественная и профессионально-общественная аккредитация проводятся на добровольной основе.

6.5. Мониторинг в системе образования

Закон N 273-ФЗ предусматривает обязанность органов государственной власти Российской Федерации, субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечивать открытость и доступность информации о системе образования.

Во исполнение данного положения установлены правовые основы мониторинга системы образования. Он представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ч. 3 ст. 97 Закона N 273-ФЗ).

Мониторинг системы образования проводится федеральными государственными органами, органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Порядок осуществления мониторинга системы образования, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, устанавливается Правительством РФ.

Результаты проведения мониторинга (анализ состояния и перспектив развития образования) подлежат ежегодному опубликованию в виде итоговых (годовых) отчетов и размещаются в сети Интернет.

7. Образовательные технологии: электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

Одной из целей принятия Закона N 273-ФЗ является закрепление современных требований к образовательному процессу, связанных с внедрением новых форм реализации и освоения образовательных программ, образовательных технологий, форм и методов обучения. В частности, впервые на законодательном уровне закреплены следующие положения:

- о модульном принципе представления образовательных программ и построения учебных планов;
- о системе зачетных единиц;
- о сетевом взаимодействии при реализации образовательных программ, включая механизм зачета результатов освоения отдельных частей образовательной программы в сторонних организациях;
- об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

Обратим внимание, что модульная система учебного процесса вводится в связи с переходом российского образования от традиционной системы образования к болонской. Некоторые элементы болонского процесса уже нашли отражение в российском законодательстве (например, в высшем образовании появились степени бакалавра и магистра). Законодательно закрепляя модульную систему, Россия реализует положения Болонской декларации 1999 г. о необходимости внедрения системы зачетных баллов в национальное законодательство об образовании.

Сущность модульной системы заключается в следующем. Студентам предоставляется возможность самостоятельно планировать свой учебный график путем выбора некоторых курсов (модулей) для изучения. Модуль - это относительно самостоятельный блок со своей структурой (например, представленной в виде отдельных тем или подмодулей), который сами обучающиеся могут интегрировать в свой учебный график. Вводится он в целях выработки заинтересованности обучающихся и создания асинхронного процесса обучения. Модуль можно рассматривать и как часть учебной дисциплины, и как часть образовательной программы. За изучение каждого отдельного модуля студенту будет

предоставляться определенное количество зачетных единиц. В соответствии с Законом N 273-ФЗ под зачетной единицей понимается унифицированная величина измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающей все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом.

Количество зачетных единиц по основной профессиональной образовательной программе по конкретным профессии, специальности или направлению подготовки устанавливается соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом или образовательным стандартом. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Так, студент, обучающийся по определенной программе, построенной по модульному принципу, к концу семестра или учебного года должен набрать определенное количество зачетных единиц, которое складывается не только за счет успешной сдачи итогового экзамена или зачета, но и за счет освоения каждого обязательного либо выбранного модуля в течение учебного года <2>.

Законом N 273-ФЗ предусмотрена возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которые не являются новшеством. Об этом говорилось и ранее, однако Закон N 273-ФЗ предполагает более детальное их регулирование. Так, под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, смогут применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Минобрнауки России.

Приказом Минобрнауки России от 06.05.2005 N 137 утвержден Порядок использования дистанционных образовательных технологий. С момента вступления в силу Закона N 273-ФЗ новый порядок не утвержден. В действующий порядок также не вносились изменения. В связи с этим, вероятно, он может применяться в части, не противоречащей новому законодательству об образовании. Что касается отсутствующего на данный момент порядка применения электронного обучения, то на сайте Минобрнауки России размещен проект соответствующего документа (<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2937/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/1892/13.03.07-%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80.%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>).

Закон N 3266-1	Закон N 273-ФЗ
Статья 15. Общие требования к организации образовательного процесса	Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
1.1. При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.	1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации,
Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с	

<p>применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.</p> <p>Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.</p> <p>При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения.</p>	<p>взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.</p> <p>2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p> <p>3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p> <p>4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом</p>
---	--

	<p>осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.</p> <p>5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.</p>
--	--

8. Сетевая форма реализации образовательных программ

Законом N 273-ФЗ установлено применение сетевой формы реализации образовательных программ. До этого подобное регулирование отсутствовало. Таким образом, теперь образовательные программы смогут реализовываться как одной организацией, так и несколькими взаимодействующими между собой. Согласно Закону N 273-ФЗ под сетевой формой реализации образовательной программы понимается взаимодействие образовательной организации с иными образовательными организациями, в том числе иностранными. Сетевая форма реализации образовательных программ подразумевает совместную деятельность образовательных организаций с использованием при необходимости ресурсов организаций науки, культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, в том числе посредством разработки и реализации совместных образовательных программ и учебных планов.

Образовательные организации, желающие реализовать образовательную программу в сетевой форме, должны заключить между собой соответствующий договор, содержащий следующие сведения:

- вид, уровень, направленность образовательной программы, которая реализуется посредством применения сетевой формы;
- статус обучающихся, правила приема на обучение, порядок организации академической мобильности обучающихся (для основных профессиональных программ);
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности;
- информацию о выдаваемых документах об образовании или о квалификации, документах об обучении, а также об образовательных организациях, которые выдают перечисленные документы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Закон N 3266-1	Закон N 273-ФЗ
<p>На законодательном уровне сетевые формы реализации образовательных программ не были предусмотрены.</p> <p>Применялись в отдельных субъектах Российской Федерации, участвующих в КПОМО (комплексный проект модернизации образования), других проектах по развитию образования</p>	<p>Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ</p> <p>1. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.</p> <p>Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ</p> <p>1. Сетевая форма реализации</p>

образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих

	<p>образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;</p> <p>3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;</p> <p>4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;</p> <p>5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.</p>
--	---

9. Образовательное кредитование

Закон N 273-ФЗ содержит ряд положений, направленных на создание материальных гарантий для обучающихся. В частности, в данном Законе определены условия предоставления образовательных кредитов.

До вступления в силу Закона N 273-ФЗ целевой кредит для оплаты обучения предоставляли некоторые банки, но федеральное законодательство не содержало специальных положений, которые бы детально регулировали такой вид кредитования. Ранее к полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования было отнесено, в частности, установление порядка предоставления гражданам государственного образовательного кредита и порядка его погашения (абз. 7 п. 16 ст. 28 Закон N 3266-1). Кроме того, Правительство РФ еще в 2007 г. утвердило положение о порядке проведения эксперимента по господдержке предоставления образовательных кредитов студентам вузов, имеющих госаккредитацию <3>.

Согласно Закону 273-ФЗ граждане, поступившие в образовательные организации, смогут получить в банке или иной кредитной организации образовательный кредит. Предусматривается предоставление двух типов таких кредитов - основного и сопутствующего, причем кредиты обоих видов будут целевыми. Основным образовательный кредит будет предоставляться лицам, получающим образование на платной основе, на оплату обучения. Назначение сопутствующего кредита - оплата проживания, питания и других бытовых нужд в период обучения. Таким образом, представляется, что кредит этого вида можно будет получить и в том случае, если обучение проходит на бесплатной основе.

Учитывая целевой характер образовательного кредитования, можно предположить, что использование полученных по таким кредитам средств не по назначению даст банку право потребовать досрочного возврата суммы кредита и уплаты процентов (п. 2 ст. 814 ГК РФ). Однако отметим, что контролировать целевое расходование средств по сопутствующим кредитам банку (иной кредитной организации) будет затруднительно (принимая во внимание бытовое назначение затрат, на покрытие которых предоставляется кредит).

Отметим, что Законом N 273-ФЗ предусматривается и господдержка образовательного кредитования. Она будет предоставляться студентам, получающим среднее профессиональное или высшее образование по очной форме обучения. Напомним, что согласно ранее действовавшему законодательству такая поддержка оказывалась в порядке эксперимента только студентам вузов <4>. Конкретные условия, размер и порядок предоставления господдержки определит Правительство РФ.

Закон N 3266-1	Закон N 273-ФЗ
<p>Статья 28.</p> <p>К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся:</p> <p>16) установление: порядка предоставления гражданам и погашения ими государственного образовательного кредита.</p>	<p>Статья 104. Образовательное кредитование</p> <p>1. Образовательные кредиты предоставляются банками и иными кредитными организациями гражданам, поступившим в организации, осуществляющие образовательную деятельность, для обучения по соответствующим образовательным программам, и являются целевыми.</p> <p>2. Образовательные кредиты могут быть направлены на оплату обучения в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в размере стоимости обучения или части стоимости обучения (основной образовательный кредит) и (или) на оплату проживания, питания, приобретения учебной и научной литературы и других бытовых нужд в период обучения (сопутствующий образовательный кредит).</p> <p>3. В Российской Федерации предоставляется государственная поддержка образовательного кредитования граждан, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.</p> <p>4. Условия, размеры и порядок предоставления государственной поддержки образовательного кредитования определяются Правительством Российской Федерации.</p>

10. Ответственность за некачественное образование

Согласно Закону N 273-ФЗ образовательная организация несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом образовательного процесса, осуществленную не в полном объеме. Кроме того, образовательная организация отвечает за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, а также за качество образования своих выпускников (ч. 7 ст. 28 Закона N 273-ФЗ). Конкретных мер ответственности новый Закон не определяет, указывая лишь на возможность применения административной ответственности в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях. Отметим, что в случае оказания некачественных услуг возможно применение норм Гражданского кодекса РФ о возмездном оказании услуг, а также применение по аналогии норм о договоре подряда (см. ст. 783, а также ст. ст. 721 и 723 ГК РФ). Суды тоже в основном придерживаются позиции, согласно которой указанные нормы Гражданского кодекса РФ следует применять к договору возмездного оказания образовательных услуг (см., например, Постановления ФАС Северо-Западного округа от 12.08.2010 по делу N А56-74250/2009, ФАС Дальневосточного округа от 19.04.2010 N Ф03-1245/2010 по делу N А24-4814/2009, Апелляционное определение Московского городского суда от 08.08.2012 по делу N 11-9703/12).

Закон N 273-ФЗ определяет основания и порядок возмещения ущерба, причиненного предоставлением некачественного образования. Более подробно этот вопрос урегулирован в Правилах.

Таким образом, если будет обнаружен недостаток платных образовательных услуг, в том числе оказание их не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами, обучающийся (если он за свой счет оплачивает обучение) либо заказчик (лицо, которое оплачивает обучение) сможет потребовать от исполнителя (образовательной организации):

- безвозмездного оказания образовательных услуг;
- соразмерного уменьшения установленной за услуги цены;
- возмещения расходов на устранение недостатков своими силами или третьими лицами.

Обучающийся или заказчик вправе отказаться от исполнения договора и потребовать полного возмещения убытков, если в установленный договором срок недостатки платных образовательных услуг не устранены исполнителем. Аналогичное право у названных лиц возникает при обнаружении существенного недостатка оказанных платных образовательных услуг или иных существенных отступлений от условий договора.

Стоит отметить, что во многом последствия ненадлежащего оказания платных образовательных услуг, обозначенные в Правилах, сходны с предусмотренными Законом о защите прав потребителей.

В отношении выпускников привлечение к ответственности за некачественное образование, как представляется, может вызвать практические затруднения. Это связано, прежде всего, с невозможностью контроля знаний выпускников, находящихся уже за рамками образовательного процесса.

Представляется, что обучающийся также имеет право на компенсацию морального вреда.

Помимо этого, новым Законом предусмотрено, что за нарушение или незаконное ограничение прав и свобод обучающихся, нарушение требований к осуществлению образовательной деятельности или образовательного процесса образовательная организация (ее должностные лица) будут нести административную ответственность. Такая ответственность предусмотрена, в частности, ст. ст. 5.57, 19.30 КоАП РФ.

Положение об обязательном страховании ответственности образовательных организаций в Законе N 273-ФЗ отсутствует.

Закон N 3266-1	Закон N 273-ФЗ
Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения	Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации
3. Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за: 1) невыполнение функций, отнесенных к его компетенции; 2) реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускников.	7. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной

	деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.
--	---

11. Правовой статус педагогического работника

Правовой статус педагогического работника установлен положениями гл. 5 Закона N 273-ФЗ. Он не претерпел существенных изменений, в том числе и в силу неизменности норм трудового законодательства, регулирующих отношения в сфере образования (гл. 52 ТК РФ).

11.1. Академические права и свободы педагогического работника

Часть 3 ст. 47 Закона N 273-ФЗ предусматривает закрытый перечень академических прав и свобод. В него вошли:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном российским законодательством или локальными нормативными актами;

9) право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

11) право на объединение в общественные профессиональные организации;

12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

Обозначенные академические права и свободы не являются абсолютными и могут быть ограничены, в том числе и нормами Закона N 273-ФЗ.

Так, например, первой в перечисленном выше перечне академических свобод указана "свобода

преподавания, свободное выражение своего мнения", однако в ч. 3 ст. 48 Закона N 273-ФЗ установлен запрет на осуществление педагогическим работником политической агитации.

11.2. Трудовые права и гарантии педагогического работника

Как было отмечено выше, трудовые отношения в области образования урегулированы не только законодательством об образовании, но и трудовым законодательством.

Сравнение с Законом N 3266-1 показывает, что Закон N 273-ФЗ не вносит существенных изменений в трудовые права и гарантии педагогического работника. В качестве иллюстрации можно привести следующую таблицу.

Закон N 3266-1 Статья 55	Закон N 273-ФЗ Статья 47
Права работников образовательных учреждений и меры их социальной поддержки	Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации
Для педагогических работников образовательных учреждений устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю	Право на сокращенную продолжительность рабочего времени
Педагогические работники образовательного учреждения имеют право проходить не реже чем один раз в пять лет профессиональную переподготовку или повышение квалификации в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы и уровню профессиональной переподготовки педагогических работников, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	Право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года
В зависимости от должности и (или) специальности педагогическим работникам образовательных учреждений с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени, а также минимальная продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска устанавливаются Кодексом законов о труде Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации <*>	Право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством РФ

Педагогические работники образовательного учреждения не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы имеют право на длительный отпуск сроком до одного года, порядок и условия предоставления которого определяются учредителем и (или) уставом данного образовательного учреждения	Право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
Педагогические работники образовательных учреждений в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, пользуются правом на получение пенсии за выслугу лет до достижения ими пенсионного возраста	Право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством РФ
Педагогические работники образовательных учреждений в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, пользуются правом на (...) первоочередное предоставление жилой площади. Педагогические работники, проживающие и работающие в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки педагогическим работникам федеральных государственных образовательных учреждений, устанавливаются законодательством Российской Федерации и обеспечиваются за счет средств федерального бюджета, а педагогическим работникам образовательных учреждений субъектов Российской Федерации, муниципальных образовательных учреждений устанавливаются законодательством субъектов Российской Федерации и обеспечиваются за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации	Право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда. Педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения
	Иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов РФ

<*> См. также: Постановление Правительства РФ от 01.10.2002 N 724 (ред. от 21.05.2012) "О

продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим работникам".

Законом N 273-ФЗ предусмотрены особые трудовые гарантии для педагогических работников, участвующих в проведении ЕГЭ в рабочее время и освобожденных от основной работы на период проведения этого экзамена. Указанным работникам предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права, а также выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена. Размер и порядок выплаты данной компенсации устанавливаются субъектом РФ за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ, выделяемых на проведение ЕГЭ (ч. 9 ст. 47 Закона N 273-ФЗ).

Следует отметить право органов государственной власти субъекта РФ устанавливать дополнительные меры государственной поддержки для привлечения выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования к педагогической деятельности (ч. 10 ст. 47 Закона N 273-ФЗ).

11.3. Обязанности педагогического работника

Закон N 273-ФЗ регламентирует не только права педагогического работника, но и его обязанности (ст. 48 Закона N 273-ФЗ).

Некоторые из них носят общий характер (например, обязанность соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики), другие более конкретны (к примеру, обязанность проходить предварительный и последующие медицинские осмотры).

Одной из ключевых является обязанность педагогического работника проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности.

11.4. Аттестация педагогического работника

Вопросы правового регулирования аттестации педагогического работника изложены в ст. 49 Закона N 273-ФЗ.

Аттестация в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится раз в пять лет. Она основывается на оценке профессиональной деятельности педагогического работника аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Кроме того, целью аттестации может быть установление квалификационной категории педагогических работников указанных организаций. В этом случае ее проводят аттестационные комиссии, формируемые:

- федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся;
- уполномоченными органами государственной власти субъектов РФ, если аттестация проводится в отношении педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта РФ, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

Порядок проведения аттестации педагогических работников также регламентирован подзаконными актами, принятыми до вступления в силу Закона N 273-ФЗ. Среди них можно выделить следующие документы:

- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2010 N 209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений";
- Письмо Минобрнауки России от 15.08.2011 N 03-515/59 "Разъяснения по применению порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений";
- Приказ Минобрнауки России от 06.08.2009 N 284 "Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников".

Примечания

<1> Приказ Минобразования России от 28.07.2003 N 3177 "Об утверждении примерной формы договора на оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального образования";

Приказ Минобразования России от 10.07.2003 N 2994 "Об утверждении Примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования";

Приказ Минобразования России от 14.10.1997 N 2033 "Об утверждении Положения об экстернате в государственных, муниципальных высших учебных заведениях Российской Федерации" (вместе с примерными формами).

Примерная форма договора об оказании платных образовательных услуг индивидуальным предпринимателем (Приказ Минобразования РФ от 10.07.2003 N 2994);

Примерная форма договора об оказании платных образовательных услуг негосударственными образовательными организациями (Приказ Минобразования РФ от 10.07.2003 N 2994).

<2> Артемьева И.В., Трошкина Т.Н. Модульный принцип организации образовательного процесса в зарубежных странах // Реформы и право. 2011. N 1 // СПС "КонсультантПлюс". С. 5 - 7.

<3> Постановление Правительства РФ от 23.08.2007 N 534 "О проведении эксперимента по государственной поддержке предоставления образовательных кредитов студентам образовательных учреждений высшего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию".

<4> Постановление Правительства РФ от 28.08.2009 N 699 "Об изменении условий проведения эксперимента по государственной поддержке предоставления образовательных кредитов студентам образовательных учреждений высшего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию".
