

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ №21  
г. Сызрани  
О.Г. Исаева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы № 21 города  
Сызрани городского округа Сызрань Самарской области  
структурного подразделения, реализующего общеобразовательные  
программы дошкольного образования – «Детский сад»  
на 2015 учебный год**

Разработка учебного плана осуществлена в соответствии с:

Виды деятельности	Кол-во в	Продол-ть	Итого в	Итого в год
-------------------	----------	-----------	---------	-------------

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014;
- Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;
- Уставом ГБОУ СОШ № 21.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин., осуществляется в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более 25 - 30 минут в день.

Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, а также самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируются во все периоды НОД.

Формы организации образовательной деятельности: подгрупповые, групповые, занятия со специалистами (изобразительная деятельность – рисование во всех возрастных группах, лепка, аппликация – в группах раннего возраста, 2 младших и средних группах, познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) во всех возрастных группах, за исключением групп раннего возраста).

				<b>КОЛ-ВО</b>	<b>В МИН.</b>
Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками	1	10	10	36	360
под руководством взрослого	<b>Кол-во в</b>	<b>Продол-ть</b>	<b>Итого в</b>	<b>Итого в год</b>	
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	10	10	36	360
Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	10	36	360
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	10	36	360
Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	10	36	360
Восприятие смысла музыки	2	10	20	72	720
Двигательная активность	3	10	30	108	1080

**Учебный план в 1 младшей группе**

**Учебный план во 2 младшей группе**

**Учебный план в средней группе**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Кол-во в неделю</b>	<b>Продол-ть в минутах</b>	<b>Итого в неделю</b>	<b>Итого в год</b>	
				<b>КОЛ-ВО</b>	<b>В МИН.</b>
Коммуникативная	1	15	15	36	540
Познавательно-исследовательская	1	15	15	36	540
Восприятие художественной литературы и фольклора	1 (ч/н)	15	15	18	270
Конструирование из разного материала	1 (ч/н)	15	15	18	270
Изобразительная	1	15	15	36	540
Музыкальная	2	15	30	72	1080
Двигательная	3	15	45	108	1620

<b>Виды деятельности</b>	<b>Кол-во в неделю</b>	<b>Продол-ть в минутах</b>	<b>Итого в неделю</b>	<b>Итого в год</b>	
				<b>КОЛ-ВО</b>	<b>В МИН.</b>
Коммуникативная	1	20	20	36	720
Познавательно-исследовательская	1	20	20	36	720
Восприятие художественной литературы и фольклора	1 (ч/н)	20	20	18	360
Конструирование из разного материала	1 (ч/н)	20	20	18	360
Изобразительная	1	20	20	36	720
Музыкальная	2	20	40	72	1440
Двигательная	3	20	60	108	2160

**Учебный план в старшей группе**

				<b>КОЛ-ВО</b>	<b>В МИН.</b>
Коммуникативная	1	20	20	36	720
Познавательльно-исследовательская	2	25	50	72	1800
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	20	20	36	720
Конструирование из разного материала	1	25	25	36	900
Изобразительная	3	20	60	108	2160
Музыкальная	2	25	50	72	1800
Двигательная	3	25	75	108	2700

### Учебный план в подготовительной группе

#### Список методических пособий для организации образовательного процесса

Образовательная область	Виды деятельности	Методические пособия			
		Кол-во в неделю	Продол-ть в минутах	Итого в неделю	Итого в год кол-во в мин.
	Виды деятельности				
	<b>Коммуникативная</b>	1	30	30	36 1080
	<b>Познавательльно-исследовательская</b>	3	30	90	108 3240
	<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b>	1	30	30	36 1080
	Конструирование из разного материала	1	30	30	36 1080
	Изобразительная	3	30	90	108 3240
	Музыкальная	2	30	60	72 2160
	Двигательная	3	30	90	108 3240
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическим и игрушками Познавательльно-исследовательская	<p>Арапова-Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. 2010.</p> <p>Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей.-М., 2002.</p> <p>Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М., 1999.</p> <p>Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. — Самара, 1997.</p> <p>Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекта занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий.—М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Соломенникова О. А. Занятия по формированию</p>			

		<p>элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Экспериментирование с материалами и веществами</p> <p>Восприятие смысла музыки</p> <p>Музыкальная Изобразительная</p> <p>Конструирование из разного материала</p>	<p>Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Баранова Е, В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Комарова Т. С. Школа эстетического воспитания. — М.: Мозаика-Синтез,</p> <p>Комарова Т. С, Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2005.</p> <p>Комарова Т. С, Филлипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда. — М., 2005</p> <p>Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. - М, 2005.</p> <p>Голоменникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Чалезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной. М., 2005.</p> <p>Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском</p>

		<p>саду. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Зацепина М. Б., Антонова ТВ. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: Просвещение, 1981.</p> <p>Петрова В.А. Музыка-малышам. -М.: Мозаика-Синтез, 2001.</p> <p>Петрова В.А., Мы танцуем и поем. - М.: Карпуз, 2005.</p> <p>Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. -М.: Мозаика-синтез, 2001.</p>
Речевое развитие	Коммуникативная Восприятие художественной литературы и фольклора	<p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. —М.; Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика- Синтез, 2008-2010.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.-М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010.</p> <p>Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Книги для чтения Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2005.</p> <p>Гриценко З. Пришли мне чтения доброго...: Методические рекомендации по детской литературе для работающих с детьми 4-6 лет. - М., 1997.</p> <p>Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. Ребенок и книга. - СПб., 1996.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. - М.: Сфера, 1998.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с</p>

		<p>литературой. - М., 2010.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. - М., 2010.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Игровая Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого Самообслужи- вание и действия с бытовыми предметами- орудиями</p>	<p>1. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. - М.: ШкольПресса, 2010.</p> <p>2. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. - М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.</p> <p>3. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2005.</p> <p>4. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах / Региональный стандарт Мин. образования Республики Татарстан. / Л.А. Артемьева, Ю.Д. Мисянин и др. - Казань, 1995.</p> <p>5. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Изучение правил дорожного движения: Кн. для учителя. - Мн.: Насвета, 1996.</p> <p>Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010,</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.-М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез,2006-2010.</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. (Учебно-методическое пособие). - М.: Элти-Кудиц, 2002.</p> <p>Буре Р. Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Социальное развитие ребенка: Спецкурс. / Под ред. О.Л. Зверевой. - М.. 2004.</p>

		<p>Буре Р. Основные положения программы воспитания гуманных чувств и отношений у дошкольников. Дошкольное образование: история-, традиции, проблемы и перспективы развития. Сборник научных трудов. -М.; 1997.</p> <p>Буре Р., Островская Л. Воспитатель и дети. - М., 1979.</p> <p>Козлова С.А. «Я - человек». Программа социального развития ребенка. - М.: Школьная Пресса, 2003.</p> <p>Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о Москве. - М.: Ижица, 2004.</p> <p>Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н. Дошкольникам о защитниках Отечества. - М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, —М.:.Мо-заика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Дошкольник и труд. Учебно-методическое пособие. / Р.С.Буре. — СПб.: Детство-Пресс, 2004.</p> <p>Нравственно- трудовое воспитание детей в детском саду. / Под редакцией Р.С. Буре. - М.: Просвещение, 1987.</p> <p>Воспитание дошкольника в труде. / Под ред. В.Г. Нечаевой. - М.: Просвещение, 1974, 1980, 1983.</p> <p>Нравственно-трудовое воспитание ребёнка-дошкольника. Пособие для педагогов. / Л.В. Куцакова. - М.: Владос, 2003.</p> <p>Ребёнок за столом. Методическое пособие. Глава «Дежурство». / В.Г. Алямовская - М: Сфера, 2005.</p> <p>Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т.В. Потапова - М: Сфера,2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»).</p> <p>Тематический словарь в картинках. Мир человека. Современные профессии. К.П. Нефёдова. -М: Школьная пресса, 2008.</p>
Физическое развитие	Двигательная	<p>Зимонина В.Н. Воспитание ребёнка-дошкольника. – М.: ВЛАДОС, 2003.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду. М., 2000.</p>



		<p>Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2005.</p> <p>Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Букварь здоровья / Л.В. Баль, В.В.Ветрова. - М.: Эксмо, 1995.</p> <p>Уроки Мойдодыра / Г.Зайцев. - СПб.: Акцидент, 1997.</p> <p>Как воспитать здорового ребенка / В.Г. Алямовская. - М.: linka- press, 1993.</p> <p>Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. - М: Аркти, 1997.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. - М.: Школ! пресса, 2006.</p> <p>Растем здоровыми / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. - М.: Просвещение, 2002.</p> <p>Развивающая педагогика оздоровления / В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. - М.: Линка-пресс, 2000.</p>
--	--	--